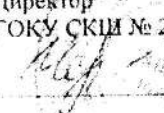


РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска

Протокол № 12
от «29» мая 2019г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра образования
Иркутской области

 М.А. Парфенов
«29» 05 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска
 И.В. Черепанова

Приказ № 44/а-п от «29» мая 2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного общеобразовательного
казенного учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 2
г. Ангарска» на 2019-2024гг.**

г. Ангарск, 2019г.

Содержание

Паспорт программы развития _____	3-4
Информационная справка _____	5
Основания для разработки программы _____	5-6
Основные направления развития программы _____	6-7
Мероприятия по реализации программы _____	7-9
Механизмы реализации программы _____	10
Ожидаемые результаты программы _____	10
Критерии и показатели оценки реализации _____	10

Паспорт программы развития.

Полное наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации на 2000-2015 гг.; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - Устав образовательной организации от 24.05.2015г. - Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181;
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив, администрация образовательной организации.
Цель создания программы	Создание современных условий для обучения воспитания путем обновления инфраструктуры образовательной организации, которое влечет за собой изменение содержания и повышения качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития	1. Совершенствование материально – технической базы школы, программно – методического и кадрового обеспечения; 2. Оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология», для внедрения современных программ профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям и, как следствие, успешная социализация в обществе. 3. Обновление оборудования учебных кабинетов, спортивного зала, и иных кабинетов для организации качественного, доступного образования обучающихся с УО (ИН). 4. Психолого-педагогическое сопровождение и

	коррекционная работа с обучающимися (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения) 5. Организация дополнительного образования обучающихся с использованием программ «Декоративно-прикладного искусства», «Студия анимации». 6. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций.
Основные направления развития образовательной организации	1. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2. Совершенствование кадровой политики педагогических работников. 3. Разработка и апробация программ дополнительного образования обучающихся, и внедрение их в образовательный процесс. 4. Использование современного оборудования для внедрения программ профессионально-трудового обучения в образовательной области «Технология». 5. Оснащение оборудования учебных кабинетов, спортивного зала, и иных кабинетов для организации качественного, доступного образования обучающихся с УО (ИН).
Период реализации программы	2019 -2024 гг.
Порядок финансирования программы развития	• 2019 г. федеральный и областной бюджет. • 2020 -2024гг. – областной бюджет.
Целевые индикаторы и показатели успешности	• Обеспеченность школы современным оборудованием для реализации предметной области «Технология» (2019г.-37%; 2024 – 100%) • Повышение доли преподавателей прошедших курсы повышения квалификации профессиональной переподготовки (2019г. – 74%;

	2024 г. – 100%) • Охват дополнительным образованием обучающихся (2019 г. -12%; 2024 – 82%) • Реализация коррекционно-развивающих и дидактические средств обучения в работе педагога-психолога, учителя логопеда (2019 г. - 78%; 2024 – 95%)
Срок реализации программы	2019 -2024 гг.
Предполагаемые результаты	1. Мастерские оснащены современным оборудованием для реализации предметной области «Технология», для внедрения современных программ профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям. 2. Налажено сетевое взаимодействие образовательной организации с семьей, социокультурными в области дополнительного образования. 3. Профессиональный уровень развития педагогов школы посредством реализации педагогических инноваций в рамках профессиональной деятельности и распространения эффективного опыта работы достиг требований современного образования. 4. Учебные кабинеты и помещения оборудованы для организации качественного доступного образования с УО (ИН). 5. Материально – техническая база образовательной организации оснащена оборудованием по направлениям трудовой подготовки, отвечающей современным требованиям.

Контроль реализации	• Ежегодный мониторинг качества образования. • Анализ промежуточных итогов и корректировка программы в период с января 2019 г. по май 2024 г. не реже 1 раза в год на совещаниях при директоре и педагогических советах. • Размещение на сайте ежегодного отчета по самообследованию. • Подведение итогов реализации Программы развития на педагогическом совете в сентябре 2024 г.
--------------------------------	--

Информационная справка

Школа функционирует с 1 сентября 1985 года, расположена в юго-западной части города в непосредственной близости от всех видов транспорта, что обеспечивает доступность посещения занятий учащимися, проживающими в других частях города. Рядом со школой находятся объекты культуры и спорта, с которыми осуществляется тесное сотрудничество:

- ДЮЦ «Перспектива»
- Школа искусств №4
- Школа искусств №3
- Тренажерный зал для занятий детей с ОВЗ «Импульс»
- Детский клуб «Самородок»
- Детская библиотека №6

Образовательный процесс в организации осуществляют 57 педагогических работников, 17 педагогов (30%) имеют высшую квалификационную категорию, 36 педагогов (63%) - первую квалификационную категорию, комплексное психолого-педагогическое сопровождение осуществляется учителем логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Профессионально-трудовое обучение реализуют 6 педагогов, из них 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 5 педагогов - первую

квалификационную категорию.

В школе обучается 280 детей, из них с умеренной умственной отсталостью - 70 человек. Ежегодно 80% учащихся принимают активное участие в различных мероприятиях (олимпиады, конкурсы и т.д) муниципального, регионального, всероссийского уровней и являются победителями в различных номинациях.

В условиях коррекционной школы особое внимание уделяется профессионально – трудовому обучению, которое осуществляется по следующим профилям:

- столярное дело
- слесарное дело
- швейное дело
- ручное вязание
- картонажно – переплетное дело.

Обучение картонажно-переплетному делу осуществляется в 5-6 классах, мальчики обучаются основам работы с бумагой, картоном. Этот период является пропедевтическим. Девочки обучаются швейному делу с 5 по 9 класс (25 % от общей численности). Ручное вязание так же предполагает 5 летний срок обучения (25 % от общей численности). Предмет ручное вязания был введен в учебный план, ввиду того что определённая часть детей имеет сопутствующие дефекты развития (ДЦП, мышечная дистония), по желанию детей и родителей. Обучение столярному делу (25 % от общей численности) и слесарному делу (25 % от общей численности) осуществляется в 7-9 классах, но недостаточная оснащённость учебных мастерских современным оборудованием не соответствует условиям современного рынка труда.

Профессионально-трудовая подготовка обучающихся выпускных классов соответствует требованиям адаптированных образовательных программ. В среднем ежегодно из школы выпускается 30-35 учеников, дальнейшее обучение продолжают по профилям слесарное дело, столярное дело, швейное дело, штукатурно-малярное дело.

Одной из проблем является неопределённость многих выпускников в выборе будущей профессии и неуверенность в своих профессиональных навыках по направлению, которое они изучали за период обучения. Недостаточная оснащённость мастерских современным оборудованием, слабая материально-техническая база является значимой проблемой. Исходя из вышеперечисленного администрация школы ставит перед собой следующие задачи:

- использование внешних и внутренних ресурсов для расширения сфер деятельности школы, транслирование опыта ОО и развитие кадрового потенциала;
- создание современной развивающей образовательной среды ГОКУ «СКШ № 2 г. Ангарска» в соответствии с требованиями ФГОС О УО (ИН);

- создание системы работы с общественностью, социокультурными учреждениями города и области как основы обеспечения общественной составляющей в эффективном управлении школой;
- оказание консультативной и методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогической помощи детям с интеллектуальной недостаточностью и их родителям (законным представителям).
- совершенствование системы управления, включающую в себя внутришкольную оценку качества образования.
- оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология», для внедрения современных программ профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям и, как следствие, успешная социализация в обществе.
- организация внеурочной деятельности обучающихся с использованием программ дополнительного образования «Декоративно-прикладного искусства»

Основания для разработки программы развития:

Программа развития - локальный акт общеобразовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития на ближайшие 5 лет.

Программа как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

- создать условия для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования в условиях реализации ФГОС;
- создать воспитывающую среду, направленную на духовно-нравственное развитие обучающихся с УО (ИН);
- повысить качество комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с ФГОС;
- создать условия для развития кадрового потенциала школы;
- повысить профессиональную компетентность с учетом современных реалий;

Программа развития является руководством к действию для педагогического коллектива ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска» на 2019-2024 гг. Определяет стратегические и тактические цели, а также задачи развития школы на данный период времени, определяет основные направления работы школы.

Выполнение Программы обеспечивается финансированием за счет бюджетных средств. Программа развития принята Педагогическим советом, утверждена приказом директора.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным

потребностям общества и каждого гражданина.

Социальный заказ государства в последние десятилетия претерпел значительные изменения. В первую очередь, усилилась профильная составляющая, что связано с проблемой трудовых ресурсов и их перераспределением на кадровом рынке и в экономической сфере. Также приоритетом образовательной политики Российской Федерации продолжает оставаться воспитание здоровой нации.

Педагогический процесс для детей с УО(ИН) направлен на общую коррекцию развития компенсаторно-адаптационных механизмов, на развитие интеллектуальной, сенсорной культуры, формирование коммуникативно-речевой компетенции. Создание и выполнение данных условий необходимо для полноценной интеграции детей в общество.

Для овладения детьми с УО (ИН) образовательными и трудовыми знаниями, умениями и навыками необходимо широкое внедрение в учебный процесс современного оборудования, оснащение кабинетов специалистов комплектами учебно-методических материалов, для активизации познавательных и психических процессов, расширения представлений об окружающем, обогащения активного и пассивного словарного запаса, формирования произносительной стороны речи.

В связи с этим планируется совершенствование материально-технической и учебно-методической базы коррекционно-образовательного процесса.

Переоснащение школы даст возможность проводить уроки и занятия на более высоком качественном уровне с использованием современных комплексов учебно-методических материалов, внедрять новые технологии в образовательный процесс.

Планируется расширить взаимодействие школы с учреждениями и организациями решающими вопросы помощи детям с УО (ИН): колледжами, техникумами, центрами дополнительного образования.

Переоснащение учреждения и активизация проведения профессионально-трудовой подготовки позволит улучшить качество обучения детей с УО (ИН), что предоставит выпускникам возможность выбора учебного заведения для дальнейшего профессионального обучения, а также будет способствовать дальнейшему трудоустройству. На сегодняшний день коррекционной школе предъявляется заказ на качественное образование детей в соответствии с их возможностями, интересами и склонностями, которое предоставит им возможность успешного самоопределения в социуме.

Образовательный процесс обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В штат ОУ входят руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Основные направления развития организации.

Потребность в образовании детей с интеллектуальной недостаточностью растет и наблюдается яркое противоречие современного специального образования – увеличение разрыва между качеством образования (обучения, воспитания и развития) и потребностями общества с рыночной экономикой. Отсюда и возникают проблемы, которые обусловлены повышением требований к подготовке выпускников школ в условиях конкуренции в современном обществе, необходимостью осуществления личностно-ориентированного подхода к процессу обучения и воспитания школьников. Педагогический процесс направлен на раскрытие всех потенциальных возможностей и коррекцию психических функций у детей с интеллектуальной недостаточностью. Основной целью этой работы является создание адекватных, оптимальных образовательных условий обучения и воспитания, позволяющих обеспечить социально-педагогическую адаптацию учащихся и наиболее полно удовлетворить их образовательные и специальные потребности.

Управление по реализации Программы осуществляют:

- педагогический совет;
- администрация школы;
- методический совет;

Программа будет реализовываться через планирование образовательной и развивающей среды в учебно-воспитательном процессе.

Реализация Программы развития школы предполагает осуществление работы по выбранным направлениям комплексно. Мероприятия Программы реализуются через годовые планы

Основные направления:

- совершенствование содержания образования и педагогических технологий, достижение нового образовательного результата;
- обновление материально – технической базы учреждения
- оснащение учебных мастерских современным оборудованием.

Результаты по направлениям:

- обеспечение доступности качественного образования, в том числе детям со сложной структурой дефекта;
- разработка индивидуальных маршрутов развития;
- обновление содержания образования, ориентирование учащихся на формирование ключевых жизненных компетенций как образовательного результата;
- формирование у обучающихся положительной учебной мотивации как главного условия личного роста;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- увеличение показателей удовлетворенности деятельностью школы всех субъектов образовательного процесса;
- внедрение современных программ профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям и, как следствие, продолжение

обучения на уровне начального профессионального образования.

Мероприятия по реализации программы развития:

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Объем материаль- ных затрат
Направление развития I этап.					
1.	Оснащение оборудования учебных кабинетов, спортивного зала, и иных кабинетов для организации качественного, доступного образования обучающихся с УО (ИН).		2019	Администрация	В рамках федерального, областного бюджета.
		Разработка дизайн-проекта мастерских в образовательной области «Технология», «Декоративно прикладное искусство», «Студия анимации».	2019	Администрация	Без финансирования
		Подготовка проектно-сметной документации для ремонта мастерских и помещений для организации программ дополнительного образования.	2019	Администрация	В рамках областного бюджета.
		Косметический ремонт учебных кабинетов, мастерских и учебных помещений.	2019	Администрация	В рамках областного бюджета.
		Корректировка рабочих программ педагогов, учебного плана школы, АООП, в образовательной	2019	Администрация, педагоги	Без финансирования

		области «Технология». В разделе «Внеурочная деятельность» внести изменения: «Декоративно-прикладное искусства», «Студия анимации».			
2.	Организация дополнительного образования обучающихся с использованием программ «Декоративно-прикладного искусства», «Студия анимации».	Проведение косметического ремонта помещений предназначенных для реализации программ дополнительного образования.	2019	Администрация	В рамках областного финансирования
		Подготовка документации для получения лицензии на дополнительное образование по профилю «Декоративно-прикладное искусства», «Студия анимации».	2019	Администрация	Без финансирования
3.	Совершенствование материально – технической базы школы, программно – методического и кадрового обеспечения	Оснащение школьных мастерских: швейное дело, столярное дело, слесарное дело, картонажно-переплетное дело, для организации учебно-воспитательного процесса.	2019	Администрация	В рамках национального проекта «Образование»
		Доукомплектование учебных классов.	2019	Администрация	В рамках текущего финансирования

4.	Обновление оборудования учебных кабинетов, спортивного зала, и иных кабинетов для организации качественного, доступного образования обучающихся с УО (ИН).	Приобретение оборудования для учебных кабинетов, мастерских (швейное дело, картонажно-переплетное дело) спортивного зала.	2019	Администрация	В рамках национального проекта «Образование», областного образования.
5.	Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа с обучающимися (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения)	Доукомплектование кабинетов педагога-психолога, учителя логопеда специализированным оборудованием, комплектами учебно-методических материалов.	2019	Администрация	В рамках федерального, областного финансирования
6.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций.	Проведение тестирования педагогов по различным образовательным областям.	2019	Педагоги	Без финансирования
Направление развития II этап.					
1.	Оснащение оборудования учебных кабинетов, спортивного зала, и иных кабинетов для	Организация учебно-воспитательного процесса, осуществляется с	2020-2022	Администрация	В рамках областного финансирования

	организации качественного, доступного образования обучающихся с УО (ИН).	учетом современных требований.			
2.	Организация дополнительного образования обучающихся с использованием программ «Декоративно-прикладного искусства», «Студия анимации».	Реализация программы дополнительного образования по профилю «Декоративно-прикладного искусства», «Студия анимации».	2020 2024	Администрация	В рамках областного финансирования
		Организованно сетевое взаимодействие с организациями культуры и спорта по программа дополнительного образования города.	2020 2024	Администрация	В рамках областного финансирования
3.	Совершенствование материально – технической базы школы, программно – методического и кадрового обеспечения.	Обновление материально – технической базы школы в соответствии с современными требованиями.	2020 2024	Администрация	В рамках областного финансирования
4.	Обновление оборудования учебных кабинетов, спортивного зала, и иных кабинетов для организации качественного, доступного образования обучающихся с УО (ИН).	Приобретение оборудования учебных кабинетов, спортивного зала, и иных кабинетов в соответствии с современными требованиями.	2020 2024	Администрация	В рамках областного финансирования

	Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа с обучающимися (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения).	Повышение компетентности и качества взаимодействия специалистов службы сопровождения (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор).	2020 2024	Администрация	В рамках областного финансирования
6.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций.	Прохождение курсов повышения квалификации, участие педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	2020 2024	Администрация, педагоги	Без финансирования

Финансовый план укрепления материально-технической базы.

	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки исполнения	Источники финансирования		Всего
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1	Провести замену или ремонт оконных блоков и рам.	Директор, зам. дир. по АХР	2019-2022	В рамках бюджетных ассигнований		В рамках бюджетных ассигнований

						кой помощи
8	Обновление и приобретение компьютерной техники	Директор, зам.дир. по АХР	2019-2022	В рамках национальных проектов, в рамках бюджетных ассигнований		В рамках национальных проектов, в рамках бюджетных ассигнований
9	Приобретение мультимедийных средств обучения	Директор, зам.дир. по АХР	2019-2022	В рамках национальных проектов, в рамках бюджетных ассигнований		В рамках национальных проектов, в рамках бюджетных ассигнований
10	Установка дополнительных камер видеонаблюдения и освещения территории школы	Директор, зам.дир. по АХР	2019-2022	В рамках бюджетных ассигнований		В рамках бюджетных ассигнований
11	Оборудование спортивной площадки на территории школы	Директор, зам.дир. по АХР	2019-2021	В рамках национального проекта «Образования»		В рамках национального проекта «Образования»

Механизмы реализации программы:

- Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
- Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений.
- Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Профессиональное мастерство педагогов в образовательной области «Технология» соответствует современным требованиям;
- Разработаны и используются психолого-педагогические комплексы и методики для сопровождения и коррекционной работы с обучающимися;
- Материально-технической база школы оснащена в предметной области «Технология» и отвечает современным требованиям;
- Выпускники образовательной организации, продолжают обучение по профессиям, востребованным на рынке труда;
- Основная часть обучающихся охвачена дополнительным образованием по программам «Декоративно прикладное искусство», «Студия анимации», организовано сетевое взаимодействие с объектами культуры и спорта.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития:

Внутренний мониторинг оценки результатов проводит администрация школы и методический совет. Результаты рассматриваются и обсуждаются не реже одного раза в год на заседании педагогического совета.

Оценка результатов осуществляется с помощью различных методов:

- Административные совещания при директоре
- Социологические опросы учащихся, педагогов, родителей.
- Анализ результатов итоговой аттестации
- Результаты участия педагогов и учащихся в различных конкурсах
- 100% учащихся продолжают обучение в системе НПО.

Информация о ходе и результатах реализации программы развития администрация школы размещает в сети Интернет на сайте школы, представляет в ежегодном отчете по результатам самообследования образовательной организации.