

Рассмотрено:
педагогическим советом
Протокол № 19 от 28 августа 2021 г.

Утверждено:
директор И.В. Черепанова
Приказ №70-п от
«01» сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".. 1.3. Согласно Устава ОУ, утвержденного на основании Распоряжения от 18 августа 2014 года № 837-мр министерством образования Иркутской области данное.

Положение и изменения к нему утверждаются Приказом ОУ, принимаются на Общем собрании, педагогическом совете и согласуются с уполномоченным по защите прав ребенка в школе.

1.2. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

– установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта (а на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах;

– контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов;

1.3. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное,

тематическое и почетвертное (полугодие) оценивание результатов их учебы.

1.4. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года. Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

а) во 2-9-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа по четвертям.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущей аттестации

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-2-х (первого полугодия) классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах и в дневниках учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале. В последующих классах она дополняется отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) для учебных предметов учебного плана.

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического планирования изучения программы заместителю директора школы по учебной работе.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Оценка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал и в дневники учащихся датой проведения. к следующему уроку, за исключением:

а) оценка по русскому языку за творческие работы, сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал и в дневники учащихся через дробь.

2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.8. С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения оценки в 1-й, 2-й и 3-й четвертях в 5-9-х классах предусматривается предварительное выставление четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Учащиеся во 2–9 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти. К промежуточной аттестации допускаются все

обучающиеся переводных классов, имеющие текущие оценки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.

3.3. При выставлении итоговых оценок за четверть учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за четверть не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

в) основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:

2-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;

3-х оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

5-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

3.4. Четвертные оценки определяются как среднее арифметическое текущих оценок, выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.5. Годовые оценки определяются как среднее арифметическое четвертных оценок, выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.6. Административные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся в начале года в 5-ых классах, в конце года в 4-ых и 9-ых классах; в других классах административные контрольные работы проводятся в рамках классно – обобщающего контроля по плану контрольно-инспекционной деятельности, установленные приказом директора, в присутствии ассистента. Проверку выполненных работ осуществляет учитель в присутствии заместителя директора по учебной работе и ассистента, проведя сравнительный анализ результатов.

3.7. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются

3.8. Тексты для проведения контрольных работ, разрабатываются учителями и утверждаются на цикловых методических объединениях. Весь материал сдается заместителям директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.9. Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или экзаменов хранится в личном деле учащегося.

3.10. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра

на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.11. Итоговая оценка по профессионально-трудовому обучению выставляется учителем на основе оценки за учебный год и оценки по результатам итоговой аттестации. Положительная итоговая оценка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов в 9-ых классах.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы: собеседование; тестирование; защита рефератов, творческих работ; контрольные работы; диктант.

