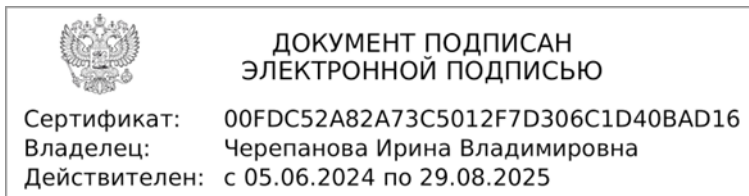


Принято на заседании
Педагогического совета
ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска»
Протокол №3 от 28.03.2025 года

Утверждаю:
Директор ГОКУ «СКШ 2 г.Ангарска»
И.В.Черепанова
Приказ №35-п от 02.04.2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ДНЕ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ «День старшекласника»

1. Общие положения.

- 1.1. Данное Положение составлено в соответствии с планом работы школы.
- 1.2. День самоуправления в школе представляет собой учебный день, в течение которого уроки проводят обучающиеся старших классов.

2.Цель и задачи:

Способствовать успешной социализации и адаптации обучающихся с нарушениями интеллекта через развитие самостоятельных навыков поведения.

- 2.1. Активизировать творческую деятельность обучающихся;
- 2.2. Формировать коммуникативные навыки через общение и взаимодействие в ученической среде
- 2.3. Воспитывать чувство толерантности и дружелюбия

3. Сроки проведения Дня Самоуправления.

- 3.1. Проведение Дня Самоуправления приурочивается к празднику: День учителя – 5 октября
- 3.2. День Самоуправления проводится во всех классах с 3-го по 9-й включительно и продолжается 1 день.

4. Подготовительные мероприятия.

- 4.1. Провести выборы Директора-дублера и принять решение о конкурсном наборе учителей-дублеров из учащихся 8 -9 классов, дате собеседования.
- 4.2. Учителя-предметники подают заявку на проведение уроков в соответствии с действующим расписанием на тот день, когда назначен День Самоуправления и желанием учащихся средних и старших классов вести тот или иной урок.
- 4.2. Желаящие стать учителем-дублером пишут заявление о приеме на работу, проходят индивидуальное собеседование с директором-дублером, далее готовят план-конспект урока с помощью педагога-предметника и защищают свой план урока у завуча-дублера на игровом педсовете.

4.3. Утвердить состав учителей-дублеров и познакомить их с должностными обязанностями.

5. Порядок проведения Дня самоуправления.

5.1. День Самоуправления проводится 1 раз в году (в преддверии праздника «День учителя») и утверждается приказом директора школы.

5.2. Учителями-предметниками проводится агитационная работа по выбору именно своего предмета в качестве приоритетного для проведения Дня Самоуправления.

5.3. Учащиеся средних и старших классов имеют право выбора того предмета, по которому успевают на «4» и «5» в любом классе. В случае выбора одного и того же предмета несколькими учениками, право назначить «учителя» остается за учителем-предметником. В целях качественной подготовки к занятиям обучающиеся должны выбирать не более 1 предмета.

5.4. Заместителем директора по УВР составляется расписание на определенный день в соответствии с полученными заявками учителей-предметников по форме:

№ п/п	Ф.И.О. учителя-предметника	Класс, в котором будет вести урок учащийся	Предмет	№ урока в расписании	Ф.И.О. учителя-дублера	Тема урока

В случае отсутствия учащегося, желающего вести какой-либо предмет, урок ведет сам учитель предметник.

5.5. Все дети школы занимаются по расписанию уроков, утвержденному приказом директора школы на этот день.

5.6. Темы выбранных уроков должны соответствовать календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

5.7. Учащиеся школы, выбранные в качестве учителей-дублеров, обязаны получить не менее 3-х консультаций по предмету и написать конспект урока.

5.8. Учитель-предметник обязан проверить конспект урока и присутствовать на данном уроке для его оценивания и педагогической поддержки учащегося, проводящего урок.

5.9. Учащийся, выступавший в роли учителя на одном уроке, после его проведения возвращается в свой класс и продолжает занятия в качестве ученика.

6. Требования к конспекту урока.

6.1. Конспект урока составляется каждым учащимся, принимавшим участие в Дне Самоуправления с помощью учителя-предметника.

6.2. Конспект урока может иметь следующую структуру, соответствующую традиционной форме проведения уроков:

- организационный момент;
- сообщение темы и целей и темы урока;
- проверка домашнего задания;
- объяснение нового материала;
- закрепление изученного (самостоятельная работа);
- подведение итогов урока
- домашнее задание

6.3. Урок может быть построен и в нетрадиционной форме с применением различных форм деятельности обучающихся, в том числе с использованием компьютеров. В данном случае все этапы урока также должны быть четко прописаны в конспекте.

7. Организация Дня Самоуправления.

Директор школы – издает приказ о проведении дня Самоуправления; утверждает расписание уроков на этот день.

Руководитель МО – организует проведение Дня Самоуправления согласно текущему расписанию уроков; подводит итоги Дня Самоуправления.

Учителя предметники – отвечают за выбор своего предмета учащимися старших классов; отвечают за составление плана-конспекта урока; присутствуют на уроке учащегося для поддержки; отчитываются о проведенных уроках перед заместителем директора по УВР конспектами уроков и фотоматериалами.

Учащиеся, выступающие в роли «учителя» - выбирают один предмет для проведения урока; проводят урок согласно расписанию, составляют план-конспект урока; отчитываются о проведенном уроке перед учителями-предметниками конспектом урока.