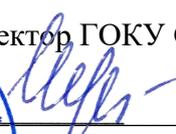


Утверждаю:

директор ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска




И.В. Черепанова

Приказ №63-п от 02.09.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
Клуб «Сибиряк»
ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»

Возрастная категория обучающихся:
10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Ермакова Надежда Валентиновна
педагог дополнительного образования

г. Ангарск, 2024 год

Оглавление

Паспорт программы	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	6
1.1. Пояснительная записка	6
Направленность программы.....	6
Актуальность программы.....	7
Отличительная особенность программы	7
Новизна программы	7
Адресат программы.....	7
Объём программы	8
Формы обучения и виды занятий по программе.....	8
Срок освоения программы	8
Режим занятий	8
1.2. Цель и задачи программы.....	9
1.3. Содержание программы.	9
Учебный план клуба «Сибиряк» первого года обучения.....	9
Содержание учебного плана первого года обучения	10
Календарно-тематическое планирование Клуба «Сибиряк».....	10
1.4. Планируемые результаты освоения программы	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	11
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Этапы и формы контроля	12
2.4. Оценочные материалы.....	12
Список литературы	13
Приложения	14
Приложение 1	14
Приложение 2	15
Приложение 3	16
Приложение 4	21
Приложение 5	22

Паспорт программы

Название программы	Патриотический клуб «Сибиряк»
Автор-составитель	Ермакова Надежда Валентиновна
Адрес	Иркутская область, г. Ангарск, 12 микрорайон, дом 18
Возраст обучающихся	10-12 лет
Срок реализации программы	1 год
Направленность	Социально-гуманитарное
Вид программы	Модифицированная
Уровень освоения	Общеразвивающий
Год разработки программы	2024 г.
Нормативно-правовое обеспечение программы	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Клуб «Сибиряк» разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Приказом Министерства образования и науки от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам». • Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008). • Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242). • Концепцией развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р). • Требованиями к структуре и содержанию программы дополнительного образования детей (письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16). • Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844). • Федеральной целевой программой «Успех каждого ребенка» национального проекта образования до 2024 года. (01.11.2018 – 30.12.2024 г.).

Цель	Создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника через приобретение ими опыта в практической и социальной деятельности и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование нравственного сознания, чувств, поведения. • Становление у детей ценностных ориентаций на основе системы общечеловеческих и национальных ценностей. • Формирование элементов правовой культуры учащихся на основе знакомства с Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребёнка. • Формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни. • Сохранение психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей. • Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений. • Формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов. • Формирование опыта творческой деятельности и развитие креативности. • Формирование навыков самостоятельной работы, имеющей исследовательский характер. • Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.
Планируемые результаты освоения программы	<p>Выделяются три уровня планируемых результатов.</p> <p>Первый уровень – приобретение младшими школьниками социальных знаний и представлений: о России как Родине, Отечестве, о своей малой родине, о культуре разных стран и народов, о правах человека, о правах ребёнка, о нравственных нормах и правилах культурного поведения в обществе, в школе, в семье.</p> <p>Второй уровень – получение младшими школьниками опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), первоначальное становление патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны.</p> <p>Третий уровень – получение младшими школьниками опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности, опыта творческой деятельности, становления у детей коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий.</p>
Количество часов	1 год – 34 часа
Форма обучения	Групповая
Методическое обеспечение	Формы воспитательной работы:

	<ul style="list-style-type: none"> • познавательная беседа; • этическая беседа; • профилактическая беседа; • игры: ролевые, ситуационные; • упражнения и тренинги; • экскурсии; • тестирование • практическая работа <p>Методы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, метод примера); • методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации); • методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.); • методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Материально-технические условия реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный класс, для проведения теоретических и практических занятий; • Учебная мебель; • Компьютер; • Дидактический материал.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социально-гуманитарному направлению «Сибиряк» разработана на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р).
- Требованиями к структуре и содержанию программы дополнительного образования детей (письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16).
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844).
- Федеральной целевой программой «Успех каждого ребенка» национального проекта образования до 2024 года. (01.11.2018 – 30.12.2024 г)

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. «Перестройка потребностей и побуждений, переоценка ценностей, - утверждал Л.С. Выготский, - есть основной момент при переходе от возраста к возрасту».

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патристического клуба «Сибиряк» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Необходимость создания клуба «Сибиряк» связана с ранним обучением жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения, здорового образа жизни, способствуют положительным межличностным отношениям и умению вести ответственность за свои действия,

решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом. Для детей с ограниченными возможностями здоровья наиболее важно иметь возможность самовыражения.

Программой предусмотрена тесная связь внеурочных занятий с обучением младших школьников различным учебным предметам и семейным воспитанием. Программа предполагает привлечение родителей и других членов семей учащихся к проведению праздников, коллективных дел, к подготовке детей к занятиям.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно-нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума. Сюда относятся знания, необходимые человеку для успешной деятельности, знания общекультурного характера, а также набор социально-личностных качеств.

Отличительная особенность программы

Основные ценности программы: самоопределение, нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; забота о себе и близких; здоровье и безопасность; доброта, внимание к себе и другим людям.

Новизна программы

Программа реализуется через интеграцию образовательных областей и направлена на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. Интеграция направлений благотворно влияет на всестороннее развитие ребенка. Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие любви к своей Родине, родному краю, к людям, живущим рядом и способных защищать Отчизну от посягательств чуждых сил на ее свободу.

Адресат программы

Образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического и физического развития обучающихся. Реализация программы исходит из возможностей детей, и ежегодно корректируется в зависимости от особенностей обучающихся.

Программа клуб «Сибиряк» разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 10 до 12 лет. Программа кружка включает теоретическую часть и практическую работу. Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как беседа – объяснение, рассказ с использованием мультимедиа возможностей, а также практические задания. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом с обязательным 10 минутным перерывом между ними для отдыха детей в соответствии с нормами СанПиН.

Организация обучения по данной программе осуществляется на базе ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска».

Программа предполагает, групповую работу, численностью до 15 человек.

Объём программы

Объём дополнительной общеобразовательной программы Клуб «Сибиряк» составляет 34 часа в год.

Формы обучения и виды занятий по программе

На занятиях используются разнообразные методы обучения, чтобы обеспечить активность всех учащихся и творческий подход к решению поставленных задач:

Формы воспитательной работы:

- познавательная беседа;
- этическая беседа;
- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- упражнения и тренинги;
- экскурсии;
- тестирование
- практическая работа

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы Клуб «Сибиряк» составляет 1 год.

Режим занятий

Программа очной формы обучения рассчитана на учащихся от 10 до 12 лет в условиях учреждения дополнительного образования. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 40 минут каждое.

Обязательным условием работы является наличие игровых пауз для предотвращения утомляемости учащихся и снижения работоспособности.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Организация обучения по программе осуществляется на базе ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска».

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника через приобретение ими опыта в практической и социальной деятельности и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Задачи программы:

- Формирование нравственного сознания, чувств, поведения.
- Становление у детей ценностных ориентаций на основе системы общечеловеческих и национальных ценностей.
- Формирование элементов правовой культуры учащихся на основе знакомства с Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребёнка.
- Формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни.
- Сохранение психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.
- Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений.
- Формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.
- Формирование опыта творческой деятельности и развитие креативности.
- Формирование навыков самостоятельной работы, имеющей исследовательский характер.
- Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

1.3. Содержание программы.

Учебный план клуба «Сибиряк» первого года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма промежуточной итоговой аттестации
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	-	беседа
2	Естественно-историческое направление	33	13	20	беседы, экскурсии практические и творческие работы
	Итого:	34	14	20	

Содержание учебного плана первого года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Содержание раздела
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	Что такое краеведение, основные направления изучения данного курса.
2	Естественно-историческое направление	32	Уточнить понятия: край, Отчизна, отечества, родимая сторона. Знакомство с физической и административной картами. правилами работы с контурными картами, планами. Уточнение географического положения изучаемой местности на карте. Практическая работа: нанесение городов, сел, рек на контурную карту. Водные богатства моего края, знакомство с рекой, притоком какого водоема является, устье, исток, её составные части, направление течения. Знакомство с растительным и животным миром. Красная книга.
3	Итоговое занятие	1	Итоговая выставка наших лучших работ, выполненных за весь курс.

Календарно-тематическое планирование Клуба «Сибиряк» (2024/2025 учебный год)

Количество часов в год 34/1 час в неделю

№ урока	Тема урока	Дата
1	Вводное занятие	03.09
2	Знакомство с малой родиной	10.09
3	Посещение библиотеки «Родной край»	17.09
4	Бережное отношение к книгам и школьным предметам	24.09
5	Игра «Мозаика»	01.10
6	Водные богатства области	08.10
7	Река, на которой я живу	15.10
8	Флора и фауна края. Красная книга.	22.10
9	Конференция «Совет существ»	05.11
10	Виртуальная экскурсия по родному городу.	12.11
11	Рисование города. Работа с аппликацией.	19.11
12	Моя улица. Название улиц города по месту жительства детей.	26.11
13	Схематическое изображение улиц, прилегающих к школе. (дети рисуют свой путь к школе.)	03.12
14	История одежды. Особенности в костюме родного края.	10.12
15	Наш современный город.	17.12
16	Экскурсия на набережную.	24.12
17	Отечество. Наша Родина-Россия	14.01
18	Чтение стихов о Родине, дружбе, школе.	21.01
19	О гербе, флаге и гимне.	28.01
20	Рисование флага России.	04.02
21	Москва-столица нашей Родины.	11.02

22	Игра-путешествие «достопримечательности Москвы»	18.02
23	Сто народов-одна страна.	25.02
24	Работа с иллюстрациями с изображением национальных костюмов народов России.	04.03
25	Я-надежда Отечества...	11.03
26	Предназначение человека. Представление о настоящем человеке.	18.03
27	Осознание ребенком себя как надежды Отечества.	01.04
28	Значение здорового образа жизни.	08.04
29	Составление памятки «законы дружбы»	15.04
30	Земля-общий дом для всех людей.	22.04
31	Ролевая игра «мы из разных стран»	29.04
32	Обобщающий урок «мой родной дом»	06.05
33	Нарисуй город будущего, каким ты его видишь.	13.05
34	Итоговая выставка наших лучших работ, выполненных за весь курс.	20.05
	Итого:	34

1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу года учащиеся должны:

- иметь первоначальное представление об истории родного края;
- знать название основных достопримечательностей города;
- называть основные предприятия города;
- названия редких животных и растений своего края;
- правила поведения на природе, на экскурсии, в музее, в транспорте.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется Календарным учебным графиком, который разрабатывается до начала каждого учебного года.

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	34 часа	34 недели	1 раз в неделю по 1 часу	34 дня

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы клуб «Сибиряк» имеется классный кабинет (кабинет №207), расположенный на втором этаже, оборудованный мебелью, стол для учителя, столы ученические 2-х местный регулируемые, стулья ученические на металлическом каркасе регулируемый, стул ученический регулируемый, тумба для учебных пособий ученическая с выдвижными ящиками, шкаф учебный, шкаф ученический для наглядных пособий, шкаф с плакатницей для учебных пособий, шкаф ученический для учебных пособий, тумба для учебных пособий ученическая, имеются наглядные и дидактические материалы.

2.3. Этапы и формы контроля

По результатам деятельности в течение года проводится диагностика освоения программы:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
Начало учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа анкетирование
Текущий контроль		
В течение учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, итоговое занятие, самостоятельная работа в программах.
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В конце четверти, полугодия.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Конкурс, опрос, творческая работа, открытое занятие, защита видеоматериала, демонстрация фильмов, анкетирование
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Конкурс творческих работ, презентация видеоматериала, демонстрация мультфильмов, открытое занятие, игра-испытание, итоговые занятия, коллективная рефлексия, коллективный анализ мультфильмов, самоанализ, тестирование, анкетирование

Подведение итогов работы будет проводиться в форме оценки при совместном просмотре видео работ, их коллективного обсуждения, участия в различных конкурсах. Таким образом обучающиеся смогут критически оценить чужие и свои творческие работы.

2.4. Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе клуб «Сибиряк» осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля:

- ✓ опрос;

- ✓ беседа;
- ✓ викторина;
- ✓ практическая работа;
- ✓ игра;
- ✓ творческий отчет.

Список литературы

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.
2. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н. Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
3. Глыжко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И. Глыжко С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
5. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В. Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
6. Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В. Мазыкина // Внешкольник. -2002. — №5. — С.5-8.
7. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С. Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12. — С.7
8. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003. — №1. — С.2-8.
9. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г. Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

1. Штюмер, Ю.А. Карманный справочник туриста Ю.А. Штюмер. – М.: профиздат,1982.-224с.
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития – Воспитание школьников. – 2002.-№7.-С.8-10.
3. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н. Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
4. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е. Вартамяна. – М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
5. Рощин А.Н. Ориентирование на местности А.Н. Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
6. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А. Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Приложения

Приложение 1

Тест по теме «Мой край родной. Иркутская область»

1. Впиши недостающие слова:
Иркутская область граничит на западе с _____ краем,
на востоке с _____, на северо-востоке с _____.
2. Отметь, где расположена Иркутская область:
1) Западной Сибири
2) Восточной Сибири
3) Центральной Сибири
3. Напиши, кто является губернатором Иркутской области? _____
4. Что изображено на гербе Иркутской области:
1) Щит с изображением бабра
2) Щит с изображением соболя
3) Щит с изображением бабра, держащего в пасти норку
4) Щит с изображением бабра, держащего в пасти червлёного соболя
5. В состав Иркутской области входит:
1) 32 района 3) 33 района
2) 34 района 4) 35 районов
6. Перечисли породы деревьев, преобладающих в нашей области:
1) Хвойные: _____
2) Лиственные _____
7. Какие отрасли сельского хозяйства Иркутской области ты знаешь?

8. В каких городах неблагоприятно состояние атмосферного воздуха? Выбери:
1) Ангарск, Иркутск, Братск
2) Шелехов, Иркутск, Ангарск, Братск
3) Иркутск, Шелехов, Усолье-Сибирское
9. Какой заповедник был создан в 1916 году?
1) Баргузинский
2) Витимский
3) Байкало-Ленский
10. Перечисли основные причины загрязнения вод озера Байкал:

Тест про Иркутск

Данный тест поможет вам понять, насколько хорошо вы знаете Иркутск. А после прохождения теста вы узнаете правильные ответы на вопросы.

Тест про Иркутск содержит 12 вопросов, в каждом из которых содержится по 3 варианта ответов. Желаем удачи!

1. В каком году был основан город Иркутск как прочная крепость?

- В 1589-м году
- В 1661-м году
- В 1703-м году

2. Какой город мира расположен в диаметрально противоположной стороне, по сравнению с Иркутском?

- Париж, Франция
- Мюнхен, Германия
- Пунта-Аренаса, Чили

3. Какое животное изображено на гербе города Иркутск?

- Лигр
- Пантера
- Бабр

4. Какая иркутская компания является одной из наиболее крупных в Российской Федерации?

- «Иркутскэнерго»
- «Иркутский ювелирный завод»
- «Технокабель»

5. Где в городе расположился музей «Ангара»?

- На борту старого парохода-ледокола
- В старом здании театра
- На борту самолёта

6. Чему посвящён музей, находящийся в старейшем здании СИЗО Иркутска?

- Строительству военной техники
- Истории Иркутского тюремного замка
- Истории милиции

7. Как называют жителей города?

- Иркутчане
- Иркутцы
- Иркутяне

8. Действие какого романа Жюль Верна происходило именно в Иркутске?

- «Михаил Строгов»
- «Путешествие к центру Земли»
- «Академик»

9. Какое здание сохранилось в Иркутске ещё со времён первоначального острога?

- Белокаменный дворец
- Спасская церковь**
- Здание оперы

10. Какое удивительное озеро находится на территории Иркутска?

- Таймыр
- Балхаш
- Байкал**

11. Какую улицу Иркутска заасфальтировали первой?

- Российскую**
- Центральную
- Студенческую

12. Какой ещё один крупный город находится рядом с Иркутском?

- Чита
- Ангарск**
- Братск

Приложение 3

Викторина «Мир природы Иркутской области»

Цель занятия: обобщить знания детей о диких животных родного края.

Задачи занятия:

Образовательные

Закрепить названия диких животных и их детенышей.

Познакомить с дикими животными, проживающими на территории Иркутской области

Воспитательные

Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.

Развивать умение отстаивать свое мнение, доказывать свою правоту.

Воспитывать любознательность.

Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.

Способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным

Познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы отправимся в виртуальные путешествия в животный мир родного края. А помогут нам в этом путешествии замечательный мудрый ворон и быстрый заяц. Герои появляются на ширме под музыку.

Ворон. Здравствуйте ребята. Я старый мудрый ворон знаю много интересного.

Заяц. Здравствуйте ребята. А я шустрый и быстрый, и очень наблюдательный, много чего слышал и много чего видел.

Воспитатель. Ну что ж познакомились друзья отправляемся в путешествие?

Ответы детей.

Воспитатель. Мы будем вам загадывать загадки, а вы должны угадать, о каком животном идет речь (презентация).

1 конкурс «Отгадалки»

Загадки

Рыже-огненный комочек,
С хвостиком как парашют,
По деревьям быстро скачет,
Был он там...

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это...

(Белка).

Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах.

Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (Бобры)

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)

Шерсть как шёлк у киски,
А на ушах кисти.

Только вряд ли скажешь «брысь»,
Посерьёзней киски (Рысь)

Среди всех лесных зверей
Известна хитростью своей,
Еще ловкостью и красотой.

А зовут ее ... (Лиса)

Почему зовут Сохатым?

Кто нас так назвал когда-то?

Да, рога у нас большие,
Добрые мы и простые.

Не обидим, коль не тронешь,
Весом будем меньше тонны.

Но, чтоб плакать не пришлось,
Помни, не игрушка – (Лось)

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,
А нитки не одной. (Ёж)

Дикий зверь тропой бежит,
То, как хрюкнет, завизжит.
С ним детишек караван,
Этот зверь лесной – ... (Кабан)
У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора. (Заяц)
В лесу охотится всегда,
Узнать его нам всем пора.
Он сильный и зубастый,
Всегда активный и опасный.
Передвигаться быстро может,
И голод снова его гложет.
А стая большая, будто бы полк,
Ответим дети, это же... (Волк)

Ворон:

Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.

– Подскажите мне, о ком же все эти загадки?

– О животных.

– Совершенно верно, о животных, которые называются дикими.

Заяц. Ребята, а почему вы нас так называете?

Ответы детей.

2 конкурс «Волшебный экран»

Рассказы детей о диких животных или «Волшебный экран»

Группа детей выбирает цифру и им открывается карточка с изображением животного, они должны составить небольшой рассказ. (презентация)

План:

Название животного.

Что умеет делать?

Чем питается?

Как называют его детёнышей?

Как называется его жилище.

Первый из группы начинает рассказ о каком-либо животном, придерживаясь плана, продолжить рассказ, может следующий ребёнок, закончить – следующий.

Задача воспитателя – следить за тем, чтобы рассказы детей не затягивались во времени, чтобы все желающие дети могли высказаться.

Динамическая пауза “Дикие животные”

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой. (Дети идут по кругу друг за другом)

За мамой-лосихой топал лосенок, (Идут, громко топая)

За мамой-лисицей кралялся лисенок, (Идут крадучись)

За мамой-ежихой катился ежонок, (Передвигаются в глубоком приседе)

За мамой-медведицей шел медвежонок, (Передвигаются в глубоком приседе)

За мамою-белкой скакали бельчата, (Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)

За мамой-зайчихой — косые зайчата, (Скачут, сделав «ушки» из ладоней)

Волчица вела за собою волчат. (Идут на четвереньках)

Все мамы и дети напиться хотят. (Идут на четвереньках)

3 конкурс «Найди чей след?»

Детям предлагаются карточки-пазлы «Животное и его следы»

Заяц. Все вы ребята знаете, как я люблю путать следы, чтобы можно было убежать от волка и лисы. Я хочу посмотреть, а как вы сможете определить кто какой след оставил?

Дети делятся на две команды им даётся по несколько карточек, и они собирают пазлы.

Динамическая пауза “Звериная зарядка”

Раз – присядка. Присесть.

Два – прыжок. Подпрыгнуть.

Это заячья зарядка. “Ушки на макушке” – зайчики.

А лисята как проснутся, потереть кулачком глаза.

Любят долго потянуться, Потянуться.

Обязательно зевнуть, Повороты туловища.

Рыжим хвостиком вильнуть. Движения бедрами вправо-влево.

А волчата спинку выгнуть Наклон вперед.

И легонечко подпрыгнуть. Прыжок вверх.

Ну а Мишка косолапый, согнуть руки в локтях.

Широко расставив лапы, Ноги на ширине плеч.

То двумя, то всеми вместе Переступание с ноги на ногу.

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало – Руки развести в стороны.

Начинает все сначала.

4 конкурс «Знаешь ли ты животных Иркутской области?»

Здесь дети должны ответить и найти то животное о каком был задан вопрос.

Вопросы:

1

Маленький безрогий олень, или, как его часто называют, «сибирский кенгуру». Водится он в горных районах. У самцов имеются острые клыки, которые заменяют отсутствующие рога.

2

Животное напоминает маленького медвежонка, но оно очень быстрое и сильное. Весной зверь питается личинками различных насекомых, падалью, птичьими кладками яиц, а также орехами, сладкими ягодами. То есть он всеяден.

3

Питаются эти животные, в основном, орехами и птичьими яйцами. Однако могут есть и мелких грызунов, и птиц, слизняков, грибы. Они умеют планировать с одного дерева на другое при помощи кожистых перепонки.

4

Любимой едой этого млекопитающего являются рыбка - голомянка и байкальские бычки. За год это животное может съесть больше тонны такой пищи.

5

Относительно крупная кошка. У этой кошки уши с кисточками, короткий хвост и красивая пятнистая шерсть. Она может быстро бегать по земле, а также ловко забираться на деревья.

6

Обитатель самых высоких частей гор. У животных большие загнутые рога, как у самцов, так и у самок.

1. Кабарга
2. Росомаха
3. Летяга
4. Нерпа
5. Рысь
6. Сибирский горный козёл

Оценивая правильные ответы, можно выдавать детям фанты или фишки. Очень важно, чтобы дети получали и поощрение за оказание помощи своим товарищам. После окончания игры подсчитываются фанты, и определяется победитель.

Воспитатель: на этом наши конкурсы и наше путешествие закончилось. Ребята вы молодцы!

Ворон. Мне очень понравилась у вас в гостях. Порадовали вы меня и своими знаниями молодцы!

Заяц. Мне было с вами очень интересно.

Ворон и заяц. До новых встреч ребята!



Викторина «Страницы истории славного города Иркутск»

1. Истории сибирской вежа
Землепроходцев бастион
В разгар семнадцатого века
Наш славный город был рожден
-В каком году был основан Иркутский острог?
(ответ: 1661 году)
2. Кем был основан острог?
(ответ: Яковом Похабовым)
3. Не сразу стал острог городом.
В каком году Иркутск получил статус города?
(ответ: 1686 году)
4. Река Иркут, от названия которой наш город стал называться Иркутском, не единственная.
Назовите реки протекающие по городу
(ответ: Кая, Ангара, Ушаковка, Сарафановка)
5. В каком году был пожалован городу герб?
(ответ: 1690 году)
6. Какой зверь изображен на гербе Иркутска?
(ответ: свирепый зверь бабр был изображен на гербе города, как символ устрашения врагов.)
7. Назовите памятные места, связанные с декабристами.
(ответ: дом – музей Волконских
Дом – музей Трубецких
Могила Екатерины Трубецкой во дворе Знаменского монастыря. Памятник И. В. Паджио на Иерусалимском кладбище)
8. Площадь имени С. М. Кирова – это главная площадь города. Вспомните, как она называлась раньше.
(ответ: Гостинодворская, Парадная, имени графа Сперанского, Тихвинская.)
9. В каком году открылась первая школа в Иркутске?
(ответ: 1725 году.)

10. На улице Карла Маркса – главной улице Иркутска стоит величественный монумент покорителям Сибири, установленный в 1908 году. Назовите их имена (ответ: Ермак, Сперанский, Муравьев –Амурский)

11. Ангару называют дочерью Байкала. Какой рекой еще издавна называют Ангару?

(ответ: Аквамариновая река.)

12. Вспомните название Ленинского района до революции

(ответ: поселок Иннокентьевский)

13. Архитектурно – этнографический музей деревянного зодчества Сибири находится на 47-м километре Байкальского тракта. Как он называется?

(ответ: Тальцы)

14. Очень известный писатель был проездом в городе и оставил такие отзывы о нашем Иркутске: «Иркутск превосходный город. Совсем интеллигентный. Театр, музей, городской сад с музыкой, хорошие гостиницы... нет уродливых заборов, нелепых вывесок и пустырей. Он лучше Екатеринбурга и Томска. Совсем Европа.

Назовите имя и фамилию писателя.

(Ответ: Антон Павлович Чехов.)

15. Какому известному нашему писателю установлен памятник недалеко от драматического театра имени Охлопкова?

(Ответ: А. Вампилову)

16. В 1825г на Сенатской площади казнили пятерых декабристов, а остальных сослали в Сибирь. В августе 1826г. Прибыли первые декабристы в наш город. Назовите фамилии декабристов, живших в Иркутске.

(Ответ: Волконский, Трубецкой С. П., И. П. Паджио, Н. А. Панов, П. А. Муханов и др.)

17. Город преобразуется с каждым годом. Какие новые памятники появились за последние несколько лет?

(Ответ: памятник Александру – 3

Памятник А. Колчаку.

Памятник легендарному маршалу Георгию Жукову и другие)

Приложение 5

Тематическое направление: приобщение к культурному наследию.

Тема воспитательного мероприятия: «Путешествие по родному краю»

Обоснование выбора: в последнее время в образовательных учреждениях возрос интерес к изучению родного края. Причин тому может быть несколько. Это и желание познать мир, в котором живёшь, и поиск новых средств и приёмов воспитания, и ориентирование на личностный подход к развитию подрастающего поколения, и осознание эффективности краеведческого принципа обучения. Именно поэтому очень важно с детства прививать любовь к истории родного края, а лучше всего с этим справляются, по моему мнению, игровые приёмы воспитания.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия: игра-квест рассчитана на детей 7 – 10 лет/ обучающихся 1 - 4-ых классов общеобразовательных школ.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя: игра проводится в преддверии празднования «Дня губернии», после изучения раздела «Родной край - часть большой страны» курса «Окружающий мир» в 4 классе, а так же в рамках внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» и «Путешествуем по родному краю» в 4 классе.

Цель мероприятия: формирование условий для приобщения обучающихся к культурному наследию народов Самарской области.

Задачи мероприятия:

Воспитательные:

воспитывать интерес и любовь к малой родине;
способствовать возникновению интереса к культуре и традициям народа Самарского края.

Развивающие:

развивать любознательность и творческие способности детей;
развивать навыки работы в группе.

Образовательные:

способствовать расширению и углублению знаний обучающихся об истории и культуре родного края – Самарской губернии.

Планируемые результаты воспитательного мероприятия:

Регулятивные УУД:

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;

Коммуникативные УУД:

- лидерство и согласование действий с командой;
- построение речевых высказываний, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора: мероприятие проводится в форме интеллектуально-познавательной игры-квеста, так как игра выступает одним из самых эффективных средств общелич-

ностного развития детей младшего школьного возраста и способствует повышению качества воспитания человека-гражданина, а также является важным фактором социализации растущего человека.

Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов:

Для реализации цели и ряда задач были выбраны следующие методы:

Словесные методы: беседа, объяснение, рассказ;

Наглядные методы: демонстрация, иллюстрация, наблюдение;

Практические методы: упражнения, тренинг.

При проведении воспитательного занятия возможны различные формы индивидуальной и групповой работы.

Описание этапов подготовки и проведения мероприятия:

1. Подготовительный этап

- разработка заданий
- подготовка маршрутных листов

2. Организационный

- формирование команд, выбор капитана команды
- назначение ответственных на станциях маршрута игры из числа родителей и их обучение

3. Игровой этап

- знакомство с правилами квеста
- проведение игры

4. Заключительный этап

- подведение итогов
- награждение участников

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

Мультимедийное оборудование, физическая карта Самарской области, таблички с названием станций, дидактический материал для выполнения заданий, маршрутные листы для команд.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей: данная разработка может быть использована классными руководителями и учителями-предметниками начальной школы во внеурочной деятельности, при подготовке и проведению классных часов краеведческой направленности, а также во время работы в школьном летнем лагере.

Сценарий игры

1. Организационный момент:

- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые учителя!

СЛАЙД Своё мероприятие, посвященное 85-летию Иркутской области, хочется начать со стихотворения

автор: Анна Желтоногова

«С Юбилеем Иркутская область»

С Юбилеем, Иркутская область,

С Юбилеем, мой край родной.

Величайшее счастье и гордость,

Ты навек с моей связан судьбой.

Города с Юбилеем, посёлки,
С Юбилеем дворы и дома.
Юбилей – это праздник потомков,
Молодёжи, ведь юность сама,
Так шагает уверенно, твёрдо,
По дорогам Иркутской земли,
И звучат вдохновенно и гордо,
Все слова о великой любви.
О великой любви, и о лете,
Юбилейном, весёлом, цветном
Пусть же знают о том все на свете,
Что Иркутская область – мой дом.
О Байкале – жемчужине края,
О тайге, что всю зеленая,
И о людях, что здесь проживают,
Их делами гордится страна!

СЛАЙД В 2022 году Иркутская область празднует свой юбилей. Ей исполняется 85 лет! Наш регион - с особой историей, уникальной природой и красивейшей архитектурой. Но главное богатство области – это люди, горячо любящие свою малую Родину и живущие на своей родной земле!

Я, хочу пригласить сюда, учениц 4 класса, которые прочтут стихотворение.
(Автор: Рушкова Екатерина)

СЛАЙД

По берегам Ангары светловодной
Привольно раскинулся город родной.
Находится он на земле плодородной,
Закрит от ветров он тайгой вековой.
Город когда-то простым был острогом,
мыс при слиянье двух рек занимал.
лет промелькнуло с поры этой много -
Центром Восточной Сибири он стал.
Через Иркутский острог деревянный
Много торговых бежало путей.
Он красотой привлекал постоянно
Смелых, свободных и гордых людей.

СЛАЙД Годы летели, острог разрастался.
И по велению царских властей
Гладом любимый Иркутск нарекался -
Жизнь потекла во сто крат веселей.
Город забыть никогда не сумеет
Первого поезда громкий гудок.
Память иркутская нежно лелеет
Все, что случилось в положенный срок.
Нынче Иркутск изменился, конечно,
За пролетевшее множество лет.

Я говорю ему с чувством сердечным:

"Города краше во всем мире нет!"

СЛАЙД. О своей стороне, о своём крае, мы и продолжим разговор и наше путешествие. Посмотрите на карту России. Наша Родина поделена на области.

- Как называется область, в которой мы живём?

СЛАЙД Иркутская область - замечательный край Восточной Сибири. Иркутская область по площади занимает 6-е место в России. Областным центром является город Иркутск. Посмотрите на карту Иркутской области. И сегодня мы с вами отправимся в путешествие и закрепим свои знания по этой великой, богатой, могучей и родной области в путешествие.

Иркутская область – один из самых красивых уголков нашей страны.

СЛАЙД - Разведано около 20 месторождений марганцевых руд (сосредоточены в двух основных районах – Восточном Саяне и Западном Прибайкалье.

- Иркутский регион обладает значительными запасами редких металлов.

СЛАЙД - Лесной фонд составляет 81% территории Иркутской области.

- Иркутская область обладает уникальным набором рекреационных ресурсов: туристских, курортологических, оздоровительных.

Иркутская область включает в себя много городов. Каждый город по-своему хорош, любим и почитаем.

СЛАЙД, так же есть и множество музеев. Архитектурно – этнографический музей деревянного зодчества Сибири находится на 47-м километре Байкальского тракта, это Тальцы.

СЛАЙД, так же в Иркутской области множество памятников. Давайте рассмотрим несколько из них.

Знамениты Бабр, которого мы видим на гербе и флаге Иркут обл.

Памятник Якобу Пахомову Он был атаманом казачьих войск, именно его отряд в 1661 году поставил острог, с которого и началось строительство Иркутска.

СЛАЙД. Мемориал «Вечный огонь». Установлен в 1975 году в честь воинов-иркутян, погибших во время Великой Отечественной Войны.

Памятник учителю. Открытие памятника приурочили к профессиональному празднику – дню учителя 5-ого октября.

СЛАЙД Московские Триумфальные ворота — триумфальная арка. Была сооружена в 1811 году в Иркутске в честь десятилетия восшествия на престол Александра I.

СЛАЙД Кругобайкальская железная дорога (КБЖД) — название, использовавшееся во время строительства (1899—1905) и в первые годы эксплуатации участка Байкал — Мысовая Забайкальской железной дороги протяжённостью 260 километров

СЛАЙД В Иркутской области есть четыре гидроэлектростанции (Мамаканская ГЭС, Иркутская ГЭС, Усть-Илимская ГЭС, Братская ГЭС).

Вот в такой замечательной, богатой и могучей области мы живём.

Сейчас я предлагаю вам, ребята закрепить свои полученные знания по проведенной неделе посвященной Иркутской области. Я вам предлагаю сыграть в квест - игру, называется она «Путешествие по родному краю». Мы заранее поделились

с вами на 2 группы. У меня есть волшебная карта-маршрут, по которой мы будем работать.

Кто отправится по ней путешествовать, тот попадет в удивительный давний мир, обогатится знаниями об истории родного края, вспомнит о достопримечательностях и особенностях природы своих предков. Однако, чтобы дойти до конца маршрута, нужно приложить старание, упорство, смекалку и дружелюбие – все те качества, которыми должны обладать потомки великого иркутского народа. И так, карта в руках, девиз: находчивость и решительность в умах, всё в ваших руках! Условия работы с маршрутной картой: нужно выполнить задания по очереди.

Таблица проведения квест – игры

Название станции	Задания	Необходимые материалы	Критерии оценки
«Страницы истории»	1. Решить кроссворд и записать ключевое слово, время выполнения задания 5 мин.	Карточки с заданиями для кроссворда и правильными ответами у ответственного станции. Ключевое слово ИРКУТСК	Количество баллов, заработанное командой, соответствует количеству правильных ответов кроссворда, за верно записанное ключевое слово начисляется дополнительно 3 балла.
«Знатоки природы»	1. Определить по листьям названия деревьев и кустарников Время выполнения задания 3 мин.	Гербарии с листьями/ карточки у ответственного по станции.	Количество баллов, заработанное командой, соответствует количеству правильных ответов.
«Предметы старины далёкой»	1. Игра «Узнай предмет старинного быта. 2. Отгадать названия старинных промыслов. Время выполнения задания 3 мин.	Карточки с изображением предметов быта и их названиями. Бланк с заданием о народных промыслах у ответственного по станции.	Количество баллов, заработанное командой, соответствует количеству правильных ответов.
«Секреты карты»	1. Изучая физическую карту Иркутской области, заполнить таблицу указанными географическими объектами. Время выполнения задания 4 мин.	Физическая карта Иркутской области и таблица для заполнения у ответственного по станции.	Количество баллов, заработанное командой, соответствует количеству правильных ответов.
«Культурное наследие»	1. Интерактивная игра «Знаешь ли ты памятники родного края» Время выполнения задания 5 мин.	Презентация с историческими и культурными памятниками губернии у ответственного по станции.	Количество баллов, заработанное командой, соответствует количеству правильных ответов.

Команда

№	Название станции	Результат
1		
2		
3		
4		
5		
6		
Итого		

Кроссворд «Страницы истории»

1. От названия какой реки, произошло название города Иркутск?
2. Какой зверь изображен на гербе Иркутска?
3. Чем богата Иркутская Область?
4. Как называют людей, которые живут в Иркутске?
5. Архитектурно – этнографический музей деревянного зодчества Сибири находится на 47-м километре Байкальского тракта. Как он называется?
6. Что добывают в Усолье-Сибирском?
7. Самое глубокое озеро в мире?

			и	р	к	у	т												
б	а	б	Р																
		и	с	к	о	п	а	е	м	ы	м	и							
и	р	к	у	т	я	н	е												
			т	а	л	ь	ц	ы											
			с	о	л	ь													
б	а	й	к	а	л														

Дидактический материал «Предметы старины далёкой»

1. Соедините стрелочкой изображение предмета старины с его названием



Цеп



Коромысло



Зыбка



Серп



Чугунок



Ухват

«Предметы старины далёкой»

В Иркутской области широко использовались различные народные промыслы. Попробуйте отгадать их названия, переставив местами буквы в словах.

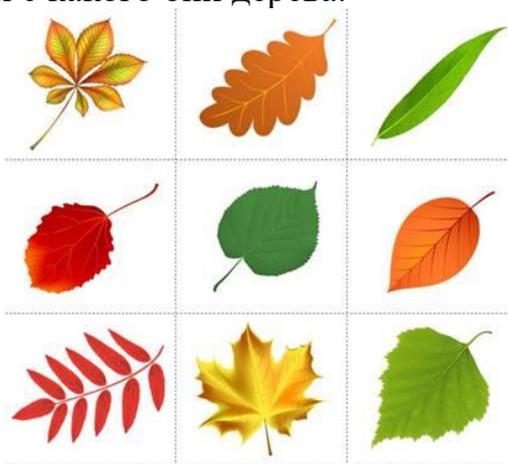
- 1) РЫБНЫЙ 2) СЯНОЛОЙ 3) ТЧАКЕВСТО 4) КУНЧЕЗНОЕ ДОЛЕ
5) РАБЕЗЬ ПО ДУВЕРЕ

- 1-
2-
3-
4-
5-

Ответы: 1) РЫБНЫЙ 2) СОЛЯНОЙ 3) ТКАЧЕСТВО 4) КУЗНЕЧНОЕ ДЕЛО 5) РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ

Дидактический материал «Знатоки природы»

1. Определи по листьям с какого они дерева.



Кедр Ива Осина Тополь Рябина Черёмуха Берёза

2. Бланк задания «Секреты карты»

Пользуясь сведениями физической картой Иркутской области, заполните таблицу.

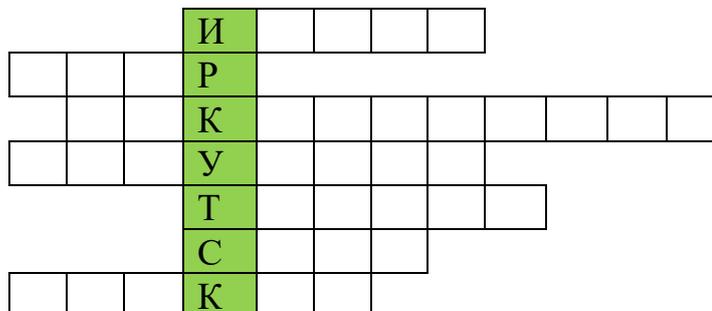
Реки нашего края	Города нашего края	Горы нашего края	Озёра нашего края	Сёла нашего края

Команда: _____

Кроссворд «Страницы истории»

1. От названия какой реки, произошло название города Иркутск?

2. Какой зверь изображен на гербе Иркутска?
3. Чем богата Иркутская Область?
4. Как называют людей, которые живут в Иркутске?
5. Архитектурно – этнографический музей деревянного зодчества Сибири находится на 47-м километре Байкальского тракта. Как он называется?
6. Что добывают в Усолье-Сибирском?
7. Самое глубокое озеро в мире?





1.

2.

Маршрутная карта квест-игры

«Путешествие по родному краю»

