

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 2 Г. АНГАРСКА»**

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол №3 от 28.03.2025 г.

Утверждено
приказом директора
№ 27-п от 04.04.2025 г.
И.В. Черепанова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FDC52A82A73C5012F7D306C1D40BAD16
Владелец: Черепанова Ирина Владимировна
Действителен: с 05.06.2024 по 29.08.2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2024 год

ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска

2025 год

Оглавление

Введение.....	3
1. Аналитическая оценка образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3. Оценка системы управления.	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.5. Востребованность выпускников.	26
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
1.6.1. Кадровое обеспечение.	27
1.6.2. Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО.	27
1.6.3. Повышение квалификации и переподготовка.....	29
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	30
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	31
1.8.1. Обеспечение информационной, справочной, художественной литературой.....	31
1.8.2. Обеспечение выхода в сеть Интернет.....	31
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	32
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
2. Анализ показателей деятельности.....	36

Введение

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска» и подготовки отчета, отражающего официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности образовательной организации по итогам учебного года. Процесс самообследования включает оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
4. Приказом директора ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска от 04.04.2025 г. № 27-п «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 г.». Отчет размещен на официальном сайте ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска.

1. Аналитическая оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска», сокращенное название: ГОКУ СКШ № 2г. Ангарска
 2. Юридический адрес: 665826, г. Ангарск, 12 микрорайон, дом 18
 3. Фактический адрес: 665826, г. Ангарск, 12 микрорайон, дом 18
Телефон: +7(3955) 568757; e-mail : ogskoyir@mail.ru;
сайт ОО: skh2angarsk.gosuslugi.ru
 4. Банковские реквизиты УФК по Иркутской области УФК по Иркутской области (Минфин Иркутской области л/с 02342000010 ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска.)
ОГРН 1063801018456
ИНН 3801080691
КПП 380101001
БИК 042520001
р/с: 40201810100000100006
 5. Учредители: Министерство образования Иркутской области г. Иркутск, ул. Российская, 21 телефон (3952) 33-13-33
 6. Организационно-правовая форма: государственное учреждение
 7. Лицензия №8349 серия 38Л01 №0002722 от 16.09.2015 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Уровень образования:
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;Приложение к лицензии № 8349 от 16.09.2015г., серия № 38Л01 №0006130.
 - дополнительное образование детей и взрослых.
 8. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: нет
 9. Полное наименование нет
 10. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) – нет
- Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует общеразвивающие программы дополнительного образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ГОКУ СКШ № 2 осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 1599 от 19.12.2014 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФАООП (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) разработанная на основе ФАООП (вариант 1)
- Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет. В школе 20 классов, в которых обучалось на начало 2023 года – 250 человек, на конец года – 252 человека.
- В течение года прибыло 9 человек из других образовательных учреждений города, области и из семей. На индивидуальном обучении на дому – 59 обучающихся.

Анализ контингента за три года:

год обучения	2022	2023	2024
количество обучающихся	261	268	252
количество классов	22	20	20

Вывод: количество обучающихся в классах за последний год уменьшилось. (переезд детей в другие территории). Можно отметить, что контингент образовательной организации на протяжении трех лет изменился – увеличивается количество обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью.

Организация учебного процесса.

На основании федерального календарного учебного графика в организации создан свой календарный учебный график. Учебный год делится на четыре четверти. Промежуточный контроль знаний проводится по итогам освоения образовательных программ: – во 2 (со второго полугодия) – 4 классах, 5-9 классах – за четверти и за год.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии – здоровье сберегающие, технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные, тестовые, технология совместного творческого воспитания.

1.3. Оценка системы управления.

Структура и система управления школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГОКУ СКШ №2.

Структура – это внутренняя организация (состав) ОУ, включающий в себя отдельные (структурные) элементы-подразделения, каждый из которых осуществляет определенную функцию самостоятельно, но в согласии с другими структурными единицами.

Структура ОУ и штатное расписание построено с учетом выполнения ее уставных задач.

Структура ОУ определена следующим образом:

Внешняя структура – это организация взаимодействия структурных единиц по видам деятельности ОУ со внешней средой (организациями вне ОУ).

Внутренняя структура – организация деятельности ОУ и его управление.

Внутренняя структура определена по следующим видам деятельности: управление, образовательная деятельность, педагогическая деятельность, методическая деятельность, нормативно-правовое обеспечение ОУ, финансово-экономическое обеспечение, кадровое обеспечение, обеспечение условий жизнедеятельности, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

Схема организационной структуры представлена на сайте ОУ.

Управлением ОУ согласно Уставу, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор.

Организационная структура ОУ обеспечивает взаимодействие коллектива ОУ и направлена на обеспечение целей и задач, компетенции и ответственности ОУ и представляет следующие уровни управления:

1. Администрация.
2. Коллегиальные органы управления.
3. Представительные органы управления.

Администрация состоит из следующих работников:

Директор Черепанова Ирина Владимировна т. **89645403354**

Заместитель директора по учебной работе Михалева Наталья Геннадьевна т. **89500907828**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Болгарова Наталья Викторовна т. **89025786483**

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Романенко Оксана Владиславовна т. **891494182220**

Коллегиальные органы управления формируются ОУ и определяются уставом. В уставе определены сроки, полномочия и компетенции данных органов, решение данных органов обязательны для выполнения всеми работниками школы.

Управление школой осуществляет Учредитель – Министерство образования Иркутской области. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным

органом школы является директор, который осуществляет текущее управление школой. Директор проходит соответствующую аттестацию, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Коллегиальными органами управления в школе являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Полномочия **трудового коллектива** школы осуществляются общим собранием трудового коллектива (далее – общее собрание).

Общее собрание имеет право разрабатывать устав школы и правила внутреннего трудового распорядка, представлять Учредителю предложения по улучшению финансово- хозяйственной деятельности школы, определять порядок и условия предоставления работникам школы социальных гарантий и льгот, предусмотренных коллективным договором школы. Общее собрание проводится не реже двух раз в год. Решения, принятые общим собранием в пределах своей компетенции и непротиворечащие законодательству Российской Федерации, являются обязательными для исполнения всеми работниками школы.

Педагогический совет действует в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Срок полномочий педагогического совета не ограничен. Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, представители Учредителя и родителей (законных представителей) учащихся школы. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Решения, принятые на заседании педагогического совета, оформляются протоколом, который подписывают председатель и секретарь педагогического совета. Решения, принятые педагогическим советом в пределах своей компетенции и не противоречащие

законодательству Российской Федерации, являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками школы.

Педагогических советов за 2024 год состоялось 4: диагностический педсовет - 1, тематических – 1, организационный – 1, итоговый - 1.

Тематика педагогических советов:

1. «Отчет о результатах самообследования ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска за 2023 год» - 05.04.2025
2. «Итоги работы ОО за 2023-2024 учебный год» - 03.06.2024
3. «Организация учебно-воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год» - 29.08.2024
4. «Диагностический педагогический совет» - 31.10.2024

Решались вопросы организации образовательного процесса, режима работы ОО, организация внутреннего мониторинга оценки качества образования, проведена диагностика климата в педагогическом коллективе, которая показала, что педагогический коллектив разделен на две равные части по видению коллектива в целом. В конце каждой четверти и по завершению учебного года подводились итоги выполнения образовательной программы. На итоговом педагогическом совете все учащиеся были переведены в следующий класс обучения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с нарушением интеллекта по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ в ОУ создан **представительный орган управления**: родительский комитет.

Заседания родительского комитета проводятся раз в четверть. Тематика заседаний РК на 2024 год:

16.04.2024 г. – протокол №4: «Организация праздников: «Последний звонок – 2024», «Прощай, начальная школа». Организация летнего отдыха детей, подготовка пакета документов.

22.10.2024 г. – протокол №5: «Профилактика травматизма, предупреждение травмоопасных ситуаций. Инструктаж по ТБ БЖД. Обеспечение безопасности детей на воде в осенне-зимний период. Права и обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей. Детский суицид».

19.12.2024 г. – протокол №6: «Новогодняя безопасность детей: риски, ответственность и профилактика». Комендантский час.

Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим **направлениям**: составление общешкольного плана работы с осуществлением контроля со стороны администрации школы; наличие рабочих программ и согласование их с заместителем директора по УР (август-сентябрь); посещение уроков администрацией школы с целью усвоения образовательных программ, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов (в течение года); систематическая проверка ведения школьной документации, включая проверку классных журналов администрацией школы, с целью усвоения образовательных программ (по итогам четверти и года); плановое проведение итоговых контрольных работ с целью усвоения реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы школы в части формирования БУД и ЗУН обучающихся, контроль за слабоуспевающими учащимися по прохождению программного материала (по итогам четверти); работа с родителями по вопросам обучения и воспитания учащихся (родительские собрания с приглашением узких специалистов, индивидуальные консультации); выполнение учащимися плановых

контрольных работ (по итогам четверти); мониторинг образовательной деятельности (по итогам четверти и года).

По результатам внутришкольного контроля можно сделать следующие выводы:

1. Основные замечания относятся к проверке школьной документации: классные журналы (несвоевременное заполнение прохождения программного материала, исправления в записях, отсутствие полных сведений об обучающихся и их родителях);

2. Несвоевременное заполнение карт сопровождения отдельными специалистами;

3. Несвоевременное оформление личных дел учащихся классными руководителями;

4. Нарушение единого орфографического режима при проверке тетрадей учащихся (отсутствие минуток чистописания, работы над ошибками, работы со словарными словами у отдельных учителей, неправильное оформление работ учащимися).

Принятые меры: Внеплановая работа с положениями «О ведении классного журнала», «О личном деле обучающихся», «О едином орфографическом режиме» и т.д. Проведены индивидуальные беседы с педагогами, сделаны соответствующие замечания. Также беседы по работе со школьной документацией проводились на заседаниях МО учителей, Педагогических советах.

Вывод: план внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основополагающим документом организации образовательной деятельности в школе является учебный план. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, коррекционные часы, а также различные направления внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность регламентируется:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности №115»,
- Уставом школы, локальными актами.

Учебный план школы сформирован в соответствии

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 2.4.3648-20 от 28.09 2020 г. N 28;

- Федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации (далее – Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.

Учебный план ориентирован на выполнение задач, определенных Уставом образовательной организации. Реализация программ учебных дисциплин (в том числе практической части программ) составляет 100%. Расписание уроков соответствует учебному плану и требованиям СанПиН.

Программы учебных дисциплин соответствуют уровню и направленности образовательных программ, соблюдены региональные требования при разработке предметов вариативной части учебного плана.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по обучению и воспитанию учащихся с нарушением интеллекта, реализовывались по адаптированной основной общеобразовательной программе, направленной на коррекцию недостатков умственного развития методами педагогического воздействия и лечебно-профилактическими мероприятиями.

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образовательных услуг, реализуемых в условиях учреждения и соответствующих требованиям предъявляемых государством, анализ уровня подготовленности выпускников по общеобразовательным предметам и по профессионально-трудовому обучению; анализ деятельности педагогического коллектива с целью выявления недостатков в работе по организации образовательного процесса и выявления причин методических недоработок.

Анализируя результаты учебного процесса, можно сделать вывод, что успеваемость по школе за последние 3 года стабильная.

Учебный год	Плановый показатель	
	% успеваемости	% качественной успеваемости
2022	100.0	56,0
2023	100.0	58,0
2024	100.0	57,0

Анализ успеваемости показывает стабильное качество знаний учащихся на конец учебного года: начальные классы - 28 учащихся обучались на «4 и 5» - 60%, старшие классы – 61 учащихся на «4 и 5» - 56 %. Успеваемость обучающихся по предметам составляют 100%.

За три последних года прослеживается стабильный процент качества знаний.

Задачи, стоящие перед коллективом в следующем учебном году следующие:

1. Продолжать внедрять в образовательный процесс адаптированные современные образовательные технологии.
2. Способствовать самообразованию и саморазвитию педагогов.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
4. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты освоения учащимися их предмета.

5. Добиваться повышения качества образования.
6. Разработать алгоритм дополнительных занятий с отстающими учениками.
7. Активнее представлять отстающих учащихся на психолого-педагогическом консилиуме школы и области для уточнения диагноза и определения учебного маршрута.

Вывод: в целях увеличения процента качества знаний и снижения количества учащихся, заканчивающих учебный год с одной «3» в следующем году, планируется проведение работы по следующим направлениям:

1. Повышение функциональной грамотности учащихся по основным предметам через систему дополнительных и индивидуальных занятий;
2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода через определение (уточнение) группы учащихся по усвоению программного материала и изменение требований к оценке основных знаний, умений и навыков.

Предметные результаты обучающихся.

Педагогический коллектив ОУ ежегодно организует и проводит систематически областные мероприятия, большинство из которых имеют повторный или традиционный характер. Результаты организованных областных мероприятий выставлены на официальном сайте ОУ skh2angarsk.gosuslugi.ru, Вк-сообществе: <https://vk.com/gokusks2>

Мероприятия (образовательная организация + город)	ФИО участника, класс, возраст (для детей участников)	Достижения
Муниципальная олимпиада для детей с ОВЗ «Я познаю мир» (МБОУ «СОШ №6» г. Ангарска)	Борисов Дмитрий, 3 класс Власов Михаил, 3 класс Клява Алексей, 3 класс	Сертификаты
Областная дистанционная олимпиада по физической культуре «Время знаний и побед» среди обучающихся 8-9 классов специальных (коррекционных) школ Иркутской области (ГОКУ СКШ №33 г. Братска)	Королев Вадим, 8 класс Фергис Артем, 8 класс Саранин Андрей, 9 класс Марко Снежанна, 9 класс	Грамота, 2 место
Областная дистанционная олимпиада по профессионально-трудовому обучению ГОКУ СКШ п. Усть-Уда	Качесова Полина, 9 класс	Грамота III место
	Алимова Мария, 9 класс	Грамота II место
	Шеметов Семен	Грамота, 3 место
Министерство образования Иркутской области ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска Областная дистанционная олимпиада по технологии, ОСЖ, ОБЖ для обучающихся и воспитанников специальных (коррекционных)	Березка Кирилл, 7 класс	Грамота за 3 место
	Гордиевский Егор, 7 класс	Грамота за 1 место
	Литвинюк Никита, 7 класс	Грамота за 2 место

образовательных учреждений Иркутской Области		
Дистанционная олимпиада по профессионально-трудовому обучению (профиль «Швейное дело») среди 5-6 классов специальных (коррекционных) школ Иркутской области ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска	Клименко Анастасия, 6 класс Кортикова Арина, 6 класс	Диплом II степени Диплом II степени
	Хомякова Анастасия, 5 класс	Диплом III степени
Муниципальная олимпиада по предмету окружающий природный мир (ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска)	Перфилова Анна, 4 класс	Сертификат
Муниципальная олимпиада для детей с ОВЗ «Я познаю мир»	Абдулаев Юсуф, 6 класс	Диплом, 3 место
	Баирова Виктория, 6 класс	Сертификат
	Николаева Дарья, 6 класс	Сертификат
Областная Олимпиада по предмету “Математические представления” для обучающихся 5-7 классов (ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-Сибирское)	Аржаев Данил, 7 класс	Грамота, 2 место
Областная дистанционная олимпиада по предмету Математические представления (ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска)	Мясников Лев, 4 класс	Грамота, 1 место
Областная дистанционная межпредметная олимпиада “Нам все интересно” (ГОКУ СКШ №14 г. Иркутска)	Яковлев Матвей, 1-А класс	Грамота 1 место
	Буханаев Влад, 2-Б класс	Грамота 2 место
	Суранова Вика, 2-А класс	Грамота 1 место
Областная дистанционная олимпиада по предмету «Окружающий природный мир» для детей с интеллектуальными нарушениями (умеренная умственная отсталость) обучающихся по АООП вариант 2 среди 2-4-х классов (ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска)	Авдеев Захар, 3 класс	Грамота, 1 место
	Перфилова Анна, 4 класс	Грамота, 1 место
Областная дистанционная Олимпиада “Мамины помощники” по предмету “Домоводство” для обучающихся с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ТМНР (ГОКУ СКШ №4 г. Иркутска)	Беляев Матвей	Грамота, 1 место
	Колпашников Давид	Грамота, 1 место
	Садыкова Надежда	Грамота, 3 место
Областная Олимпиада по предмету “Окружающий природный мир” для обучающихся 2-9 классов (ГОКУ СКШ г. Зима)	Федякина Настя, 4 класс	Грамота, 1 место
	Колпашников Давид, 8 класс	Грамота, 1 место
	Новик Елизавета, 8 класс	Грамота, 1 место
Всероссийская специальная предметная олимпиада по труду (технологии) проводимой в рамках Всероссийского фестиваля профориентации детей с ОВЗ	Иванов Ярослав, 8 «А» класс Фергис Артем, 8 «А» класс Кошкин Александр, 8 «В» класс Кошко Владислав, 8 «В»	Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место

ФГБОУВО Томский государственный педагогический университет	класс	
	Абрамова Анастасия, 8 «А» Смирнова Татьяна, 8 «Б»	Диплом за 2 место Диплом за 2 место
Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	Айдубаева Карина, 5 «Б» Кашина Варвара, 5 «Б» Батюнин Иван, 5 «Б» Деревянченко Евгения, 5 «Б» Пашева Карина, 5 «Б»	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Сертификат участника
	Баирова Виктория, 6 «А» Бойко Евгений, 6 «А» Волкова Полина, 6 «А» Граков Артем, 6 «А» Копытов Семен, 6 «А» Лыкова Анна, 6 «А» Милютин Ксения, 6 «А» Непокрытых Илья, 6 «А» Чувазов Даниил, 6 «А» Шеметов Максим, 6 «А»	Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
	Абдулаев Юсуф, 6 «Б» Авдеев Андрей, 6 «Б» Беляева Диана, 6 «Б» Кажура Захар, 6 «Б» Каширин Семен, 6 «Б» Листовничий Марк, 6 «Б» Морозова Карина, 6 «Б» Николаева Дарья, 6 «Б» Прохорова Софья, 6 «Б» Шеметов Денис, 6 «Б»	Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника Диплом победителя Сертификат участника Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника
Онлайн олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе Учи.ру	Абдулаев Юсуф, 6 «Б» Авдеев Андрей, 6 «Б» Беляева Диана, 6 «Б» Кажура Захар, 6 «Б» Каширин Семен, 6 «Б» Листовничий Марк, 6 «Б» Морозова Карина, 6 «Б» Николаева Дарья, 6 «Б» Прохорова Софья, 6 «Б» Шеметов Денис, 6 «Б»	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника Диплом победителя Сертификат участника Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Похвальная грамота Похвальная грамота

Выводы

Образовательное учреждение организовало и провело все запланированные областные мероприятия согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области

Социальные компетенции.

В 2024 году воспитательная работа ОУ была направлена на реализацию ФГОС. На основе федеральной рабочей программы воспитания в течение года реализовывались:

- рабочая программа воспитания школы
- «Я выбираю жизнь!», утвержденная педагогическим советом, от 01.09.2022, программа разработана на 3 года.
- «Все цвета, кроме черного» (рекомендация министерства образования РФ).
- «Всё, что тебя касается», методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков», авторы разработчики Т.Ю. Федотова кандидат психологических наук, Н.А. Белова доцент кафедры психологии и андрологии Сахалинского областного института переподготовки и повышения квалификации кадров.
- «Психологическая азбука» И.В. Вачкова, А.Х. Поповой, Т.А. Аржакаевой.
- Рабочая программа коррекционного курса «Развитие эмоционально-волевой сферы», для обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта.

Социальные партнеры с межведомственными организациями, учреждениями культуры города и области:

МКУК ЦБС г. Ангарска, МБОУ ДШИ №3, МБОУ ДШИ №4, Ангарский педагогический колледж, АТриПТ, АТСТ, ГБПОУ «УАПТ» п. Железнодорожный, ДК «Нефтехимиков», ДК «Энергетик», театр «Научный», театр «Любимый», мобильный планетарий «Звездочет» г. Иркутск, кинотеатр «Родина», «Фестиваль», МБУДО «Музей Победы», МБУК «Музей часов», МБУК «Музей минералов», Музей «Старая квартира», реабилитационный центр, МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», МБУДО «ДТДиМ», МБУДО «СЮТ», ОДН ПДН-ОП 1 и ОП2, общественная организация «Родители Сибири», АНО ИНПЦ, ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Ангарска», образовательные организации области и города, городов России: Красноярск, Самара, Находка, Новосибирск, Оренбург, Нижний Новгород, Горно-Алтайск, Улан-Удэ, Артем, п. Раздольное, Арзамас, Ленинск-Кузнецкий, Краснокамск, Нерюнгри, Чита.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

Формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Охрана здоровья и жизни. Классные и внеурочные часы о правильном питании, здоровом образе жизни, искоренении вредных привычек, о разных физических возможностях, направлены на физическое развитие школьников, охрану здоровья и жизни,

развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Экологическое воспитание. Профилактическая деятельность. Волонтерское и добровольческое движение «Волонтеры украшают мир», посещение спортивного клуба «Викинги», кружок «Спортивные и подвижные игры», объединение ЮИД «Дорожный патруль», клуб «Сибиряк», объединение «Забавные пашки», эко клуб «Сибирячок», адаптивный спорт, посещение матчей по хоккею, футболу.

Художественно- творческое:

Воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Личностное, творческое развитие, эстетическое воспитание. Посещение учреждений культуры, театральных студий, театров, цирковых представлений, городских библиотек, учреждений культуры, художественных выставок, зоопарков, кинотеатров, что помогает воспитывать в школьнике самостоятельность, доброту, пробуждать эстетические чувства, обогащать внутренний мир, развивать творческое начало, самоорганизовываться в индивидуальной и групповой деятельности, видеть красоту окружающего мира, формирует зрительные представления, эстетический и художественный вкус, создает благоприятные условия для самореализации школьников, направленно на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное. Функционируют творческие клубы: «Я умею, я смогу» для обучающихся с ТМНР (вариант 2), мультстудия «Анимашка», ансамбль песни и танца «Журавушка», ансамбль ложкарей «Скоморошки», студия современного танца «Крылья», студия хореографии «Роднички», хор «Веселые нотки», мастерская «Оформитель», изостудия «Палитра», вокальная студия «Конфетти», театральная мастерская «Маскарад».

Духовно-нравственное:

Воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Знакомство с истоками национальной культуры, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Весь процесс предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, формирование культуры, личностных результатов, в системе позитивных ценностных ориентаций и расширения личного опыта. В основе воспитательной работы лежит совместная коллективно-творческая деятельность детей и взрослых. Сохранены традиции школы: общешкольные праздники и линейки: «День Знаний, «Последний звонок», праздник Осени, День Учителя, День Здоровья, «Новый год у ворот», «Широкая Масленица»,

День защитника Отечества, Международный женский день, «Минута славы», «Митинг ко дню Победы», военно-патриотическая игра «Зарница». Отрадно отметить, что с каждым годом увеличивается количество родителей, принимающих участие в проведении таких традиционных КТД.

Складываются новые традиции и ритуалы – еженедельная организационная линейка с вносом/выносом Государственного флага РФ и флага Иркутской области, исполнением гимна РФ; «Разговоры о важном», «Россия – Мои горизонты», «Линейка памяти», «Окна Победы», «Парта героя», посвящение в «Орлята России». Активно принимаем участие в значимых мероприятиях всероссийских проектов и программ: «Орлята России», РДДМ «Движение первых». Обучающиеся 4-х классов стали победителями Всероссийского конкурса «Алые паруса», заняв 3 место в общероссийском рейтинге «Орлята России».

Посещение учреждений культуры, музеев, акции, шефская помощь ветеранам труда, героям войн и труда, функционирование добровольческих отрядов «Новое поколение», «Оптимисты», «Пламя», «Комета», «Спасатели», «Горячие сердца», «Добрые сердца», объединение «Орлята России», патриотический клуб «Сибиряк».

Социальное:

Первоначальные навыки культуры поведения, организации коллективной и индивидуальной работы, умения самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Жизнеобеспечение. Основы социализации и социальная адаптация. Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание.

Волонтерское и добровольческое движение «Школа волонтеров», Курс функциональной грамотности «Твой выбор», Патриотический клуб «#МЫВМЕСТЕ», объединения: «Игры нашего двора», «Компьютерная грамотность»

Школьное соуправление «Берег»:

Первоначальные навыки управления школьной организацией, чувства коллективизма, лидерских качеств учащихся, умения сопереживать друг другу. Совет старшеклассников. Вовлечение учащихся в КТД школы: дни, недели, акции, конкурсы, соревнования и т.д. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы и т.п.;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения,

привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Берег» имеет устав, девиз, гимн, флаг, принятые законы, эмблему.

Взаимодействие с родителями:

- Индивидуальная консультационная, просветительская работа с родителями по различным вопросам, профилактические консультации; диагностика, программы, тренинги.
- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные, общешкольные, онлайн-родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, воспитателей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, мессенджеров: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

Работа с обучающимися «группы риска»:

Организационная работа по профилактике вредных привычек и пропаганда ЗОЖ; диагностика; Профориентационная работа, беседы с узкими специалистами, консультации, встречи с представителями ОДН ПДН-ОП2, АНО ИНПЦ, с врачами-психиатрами. Рейды в семьи, посещение семей, вовлечение учащихся и родителей в КТД школы: дни, недели, акции, конкурсы, соревнования и т.д.

Вывод:

Все данные направления соответствуют ФГОС ОВЗ и являются приемлемыми в работе ОУ. Реализация данных воспитательных программ позволяет значительно разнообразить воспитательную работу как внутри каждого классного коллектива, так и в школе в целом. Кроме того, в рамках работы по данным направлениям обучающиеся школы приняли активное участие в областных, городских, всероссийских мероприятиях спортивной, экологической, добровольческой, творческой направленности: конкурсы, акции, смотры, мастер-классы и другое.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование функционирует на основе лицензии на осуществление данной деятельности. Систематически работают доступные, интересные и полезные объединения, студии, кружки: технической, художественно-творческой, естественно-научной, спортивно-оздоровительной,

социально-гуманитарной направленности. Такая деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет обучающимся самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Для обеспечения эффективности образовательного процесса разработаны 25 авторских общеобразовательных программ дополнительного образования:

Организация внеурочной творческой деятельности в нашей школе представлена по областям, согласно расписанию.

Направления дополнительного образования по классам:

1-4 классы – Художественно-творческое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, патриотическое. Кружки и объединения: ансамбль песни «Журавушка», театральная мастерская «Маскарад», экоклуб «Сибирячок», студия «Я умею, я смогу», объединения: «Дорожный патруль», «Мужество», «Орлята России», «Игры нашего двора»

5-6 классы – Художественное, физкультурно-спортивное, техническое. Кружки и объединения: вокальная студия «Конфетти», мастерская «Я умею, я смогу», хор «Веселые нотки», «Ансамбль ложкарей», «Компьютерная грамотность», «Мой выбор», ансамбль танца «Роднички», спортклубы: «Забавные шашки», «Здоровей-ка», «Спортивные игры»,

7-9 классы – Художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное. Кружки и объединения: «Студия современного танца «Крылья»», спортклуб «Викинги», «Олимпиец», «Оформитель», изостудия «Палитра», мультстудия «Анимашка», «Волонтеры украшают мир», «Твой выбор», Патриотический клуб «#МЫВМЕСТЕ»

Благодаря развитию и расширению сотрудничества с организациями города обучающиеся школы могут заниматься вне школы в различных объединениях, кружках, секциях.

Обучающиеся 2-4 класса в системе посещают библиотечные часы ЦБС города, в МБУДО «Музей Победы» занимаются обучающиеся 5-9-х классов.

Для эффективной организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня. В нашей школе 11 групп продленного дня. Главная цель ГПД – это создание условий для полноценного развития личности школьников: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению. А также создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитание у детей самостоятельности, самодисциплины, самоуважения, уверенности ребенка в успехе.

Вывод: программы дополнительного образования в течение учебного года реализованы полностью, охват обучающихся группы продленного дня составляет 100%. Всего количество занятых обучающихся ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска внеурочной деятельностью в группах продленного дня составляет 126 человек, все зарегистрированы на информационном портале: <https://p38.навигатор.дети/>, что составляет 64% от общего количества обучающихся в школе с 1-9 классы. Вне школы – занято 41 учащийся, что

составляет 36% от общего количества учащихся. В виду того, что в школе есть незадействованная группа обучающихся в силу особенностей поведения, несформированность эмоционально-волевой сферы, не посещающих группу продленного дня, обучающиеся индивидуального обучения (на дому) классными руководителями, воспитателями проводится разовая работа с детьми «группы риска» по вовлечению учащихся в разные формы внеурочной деятельности: муниципальные и областные конкурсы, соревнования, общешкольные праздники, поручения.

Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по направлениям:

- диагностическая работа: оценка поведения, адаптации, личностных характеристик обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- профилактическая работа: профилактика нарушений поведения школьников (беседы, занятия) 1-4 класс; индивидуальная работа с группой «риска»; подгрупповые занятия с группой «риска»; просмотр социально направленных серий мультфильмов, беседы после просмотров; совместная работа с социальным педагогом (справки и отчеты по работе с детьми группы риска и т.д.);
- консультативная работа (в том числе просветительская работа с педагогами и родителями);
- решение кейс-ситуаций;
- организационно-методическая работа.

В начале и конце учебного года проводится диагностика обучающихся 1-4 классов и вновь прибывших детей с целью определения индивидуальных особенностей, адаптации, уровня сформированности познавательной деятельности. По результатам диагностики составляется справка, и даются рекомендации для педагогов, родителей и /или учеников.

Обучающиеся принимаются на занятия по следующим критериям: по рекомендации ПМПК, дети группы риска, по запросам педагогов и родителей, по результатам диагностики.

Программы работы:

- «Все цвета, кроме черного» для 2-4 классов (рекомендация министерства образования РФ).
- Программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь!» на 2021-2025 годы.
- «Профилактика половой неприкосновенности, домашнего насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними».
- «Адаптация к 1 классу (формирование умений и навыков учебной деятельности)».
- «Развитие психических процессов и мелкой моторики»

А также программы работы по коррекции поведения и социальной адаптации, коррекции эмоционально-волевой сферы (индивидуальная и групповая работа), коррекции страхов и т.д.).

Активное участие родителей в работе помогает исправлять недостатки, наиболее эффективно проводить коррекцию.

Результаты консультативной работы

Учебный год	2021	2022	2023
Обучающиеся	23	26	25
Родители и лица, их замещающие	34	73	71
Педагоги	116	112	103
Всего	173	211	199

Организационно-методическая работа включает такие виды работы:

- Календарное планирование работы.
- Планирование и подготовка к занятиям.
- Заполнение карт работы с учащимися.
- Заполнение журнала психолога.
- Совместная работа со специалистами школы.
- Работа с МО начального звена школы.
- Планирование диагностической работы, обработка диагностики, подготовка заключений и т.п.
- Подготовка документов обучающихся к ПМПК.
- Работа по самообразованию.
- Прохождение курсов повышения квалификации, участие в обучающих семинарах.
- Работа в ППк.
- Участие в работе Консультативного пункта.

Отчёт о работе Консультативного пункта ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска

На базе ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска с 08.04.2014 года работает Консультативный пункт психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

Реквизиты приказа, утверждающего положение о деятельности: приказ №19-п от 08.04.2014г. о создании Консультативного пункта и утверждении положения о Консультативном пункте психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. Приказ №2-п от 10.01.2022г. о внесении изменений в приказ №19-п от 08.04.2014г.

Консультативный пункт имеет разработанное положение.

Цель создания пункта – оказание консультативной психолого-педагогической помощи семьям, обучающим детей с интеллектуальными нарушениями.

Категория семей, на которую направлена работа пункта: семьи, обучающие детей с интеллектуальными нарушениями, инвалидностью, а также семьи, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи.

Количество предоставленных услуг за последние три года:

2021	2022	2023
54	36	57

Специалисты, которые проводят консультации для родителей и законных представителей – 3 человека (логопед начального звена, педагог-психолог, дефектолог начального звена). Так же, сотрудники пункта, по запросам, привлекают к работе с детьми и родителями учителей начального звена.

Мероприятия, проводимые с родителями: дискуссии, беседы, встречи, лекции о развитии и обучении детей с множественными нарушениями развития, детей-инвалидов, детей с синдромом Дауна, с выраженной умственной отсталостью. Психогимнастические и релаксационные приемы для родителей, тесты и анкетирование родителей.

Консультации проводятся как при посещении пункта, так и по телефону.

Для родителей организуются открытые уроки в начальном звене школы с целью показа приемов работы с детьми с интеллектуальными нарушениями и детьми-инвалидами.

В течение всего периода работы пункта, специалистами осуществлялась работа по привлечению родителей и детей, не обучающихся в нашем учреждении, на общешкольные мероприятия: конкурсы рисунков, тематические недели, конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, конкурсы тематические.

Мероприятия, которые проводятся с детьми: индивидуальные и групповые занятия по развитию психических процессов и мелкой моторики; психогимнастика и релаксационные упражнения, диагностика психологическая и логопедическая.

Консультативный пункт ведет активное сотрудничество с организациями города по привлечению родителей к консультированию.

Деятельность Консультативного пункта представлена на сайте школы.

Работа психолого-педагогического консилиума школы

Работа организована на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 42.
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. №Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. №1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".
- Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации.

Планирование работы консилиума рассчитано на 1 учебный год.

Частота плановых заседаний: ежемесячно.

Внеплановые: по мере обращения.

Документация ППк:

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк.
 2. Положение о ППк.
 3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год.
 4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк.
 5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума.
 6. Журнал направлений обучающихся на ПМПк.
 - Протоколы заседания ППк.
 - Планирование работы консилиума рассчитано на 1 учебный год.
 - Частота плановых заседаний: ежемесячно, количество проведенных за год – 5.
 - Внеплановые: по мере обращения, количество проведенных за год – 7.
- За 2024 учебный год оформлено 13 протоколов ППк. Всего заседаний – 13.

Рассмотрено – 52 обучающихся.

Тематика заседаний:

- утверждение плана работы ППк – 1;
- поведение обучающихся – 5;
- перевод обучающихся из класса в класс по запросам родителей – 2;
- оценка качества образования по семейной форме обучения;
- направление обучающихся на ПМПк для уточнения диагноза и маршрута обучения – 4 человека.
- оценка адаптации обучающихся 1, 5 классов – 2 заседания;
- итоговое заседание ППк.

План по работе ППк на год выполнен в полном объеме.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В образовательном учреждении проводились следующие мероприятия по обеспечению безопасности:

- Разработка планирующей документации по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности ОУ.
- Разработка нормативной документации в области гражданской обороны, пожарной безопасности.
- Обучение постоянного состава, технического персонала по вопросам гражданской обороны, пожарной, антитеррористической безопасности.
- Круглосуточная система видеонаблюдения и обеспечение контрольно-пропускного режима (ежедневно с отражением в журнале регистрации).
- Реализация блока воспитательной работы: «Я и моя безопасность»
- Инструктажи учащихся, технического персонала по охране труда и действиям в ЧС, ПБ (регулярно с отражением в соответствующих журналах).
- Организация и проведение занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам ГО и угрозе совершения террористических актов (в соответствии поэтажными планами эвакуации).

- Взаимодействие с Попечительским советом по вопросам обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности ОУ.
- Взаимодействие с Отделом полиции №1 и №2 УМВД России по Иркутской области г. Ангарска, ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области (Росгвардия).
- Наличие КТС, вывод на пульт Росгвардии.
- Проверка вывода дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны ФГКУ.
- Контроль соблюдения установленных правил трудового и внутреннего распорядка дня и условий содержания в безопасном состоянии помещений учреждения (в соответствии с планом работы по охране труда образовательного учреждения).
- Проверка наличия и исправности первичных средств пожаротушения.
- Ежедневная проверка территории, чердачного помещения, учебных помещений, запасных выходов.
- Контроль за соблюдением правил охраны труда в группах продленного дня, при проведении уроков физической культуры, обслуживающего и технического труда.
- Разработка инструкций по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической деятельности.
- Проведение вводного инструктажа с сотрудниками, вновь принятыми в образовательное учреждение.
- Оказание консультативной помощи классным руководителям 1-9 классов по вопросам пожарной безопасности, чрезвычайных ситуаций и антитеррористической безопасности.
- Приобретение наглядных пособий, плакатов, учебной литературы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, борьбе с терроризмом.
- Осуществление разработки наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности для участников образовательного процесса.

Вывод: Все перечисленные мероприятия, обеспечивающие безопасность ОУ проводятся ежегодно.

План мероприятий 2024 года выполнен в полном объеме.

Мероприятия, реализуемые в сфере профилактики правонарушений Советы профилактики

За 2024 год состоялись 6 плановых заседаний совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по профилактической работе предупреждения безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. В состав совета профилактики входят: директор, заместитель директора по УР и ВР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя, классные руководители, воспитатели, родители (законные представители). Со стороны классных руководителей осуществляется всесторонний контроль за получением образования несовершеннолетних: учет пропущенных уроков; работа по профилактике пропусков по неуважительной

причине. **Информация о совершенных правонарушениях и принятых мерах по их устранению, в т. ч. самовольных уходах.**

В 2024 году было совершено 7 самовольных ухода. С учащимися и их родителями (законными представителями) была проведена профилактическая работа: Совет по профилактике социально-негативных явлений, беседы воспитательного характера, 1 учащийся поставлен на учет в Банк данных СОП, и внутришкольный учет.

Результаты мероприятий, реализуемых в целях профилактики правонарушений

По результатам проведённой профилактической работы по профилактике правонарушений в ОО отсутствуют экстремистские проявления, деструктивное поведение обучающихся, а также конфликтные ситуации. Анализ причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

В образовательной организации создано информационное пространство. Для обучающихся имеются информационные стенды, на которых размещены права и обязанности обучающихся, контактные номера уполномоченного по правам ребёнка, советы (памятки) для родителей (законных представителей) обучающихся. Профилактическая, просветительская и практическая работа социального педагога школы осуществляется с учётом социума, в котором находится большая часть обучающихся в образовательном учреждении.

Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья воспитанников:

1. В 2024 году согласно учебному плану, проводились:

- уроки физкультуры в 1 - 9 классах,
- занятия по лечебной физкультуре в 1 классах,
- внеурочные занятия ритмики в 1 - 9 классах.

2. Традиционное проведение общешкольных мероприятий: День Здоровья, Неделя спорта и здоровья, недели ЗОЖ, «Веселые старты», военно-патриотическая игра «Зарница», товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, лапте, дарцу, футболу.

3. Проведение подвижных игр, соревнований, эстафет на территории школы во время прогулок и экскурсий.

4. Участия в соревнованиях по бочке, настольному теннису, мини-футболу, лёгкой атлетике, пионерболу, волейболу, метанию дротиков, среди обучающихся областных государственных специальных коррекционных образовательных учреждений специальных (коррекционных) школ Иркутской области.

Вывод: Спортивно-оздоровительная работа в учреждении проводится ежегодно, в системе и целенаправленно как в урочное, так и во внеурочное время. Активно организована спортивно-оздоровительная работа, как на школьном уровне, так и областном. Ученики школы регулярно получают грамоты и благодарности за участие в мероприятиях. В новом учебном году спортивно – оздоровительная работа будет запланирована с учётом введения ФГОС.

Работа по охране здоровья воспитанников:

Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. Согласно учебному плану: уроки развития речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, тематические уроки ОБЖ по теме «Охрана здоровья».
2. Работа школьных врачей: врача-педиатра, психолога в виде бесед, консультаций и участия в родительских собраниях.
3. Ежегодное проведение комплексных медицинских осмотров для учащихся школы.
4. Организация работы школьного совета профилактики и школьного поста «Здоровье +» по профилактике табакокурения и наркомании.
5. Работа бракеражной комиссии по контролю за организацией питания в школе.
6. Сотрудничество с ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»; Детской поликлиникой №4 г. Ангарска, Медико-психологическим центром г. Ангарска, ГОКУ ИО СКШИ с нарушением зрения №8 г. Иркутска, МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», Ангарский филиал ОГКУ Кадровый центр Иркутской области.
7. Проведение профилактических недель: «Неделя безопасности», «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Разноцветная неделя», «Единство многообразия», «Здоровая семья», «Чистое поколение», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Независимое детство».
8. Проведение общешкольных родительских собраний «Профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. Предупреждение противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, иных негативных проявлений в подростковой среде», «Организация учебно-воспитательного процесса в образовательной организации» (график, режим работы, ответственность родителей (законных представителей) за совершение противоправных действий несовершеннолетних), «, тематических родительских собраний, консультаций, рейдов и т.д.
9. Межведомственное взаимодействие с органами профилактики: КДН и ЗП, ПДН, ЦПД, ОП – 1, ОП – 2, Совет женщин АГО, общественная организация «Родители Сибири», ЦБС г. Ангарска (библиотека №6, №8 и №20), ДК «Энергетик».
10. Планирование и проведение тематических недель «Неделя добрых дел», «Дружить здорово», «Неделя семьи», «Финансовой грамотности», «Ответственности», «Патриотизма», «Независимое детство», «культуры общения «Территория без сквернословия», «Спорта», «Профилактика Интернет-зависимости», «Правовой помощи»; единых классных и внеурочных часов «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика употребления ПАВ», «Влияние алкоголя на организм подростка», операция «Стрижка»,
11. Организована и в системе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведение классных часов по 10-

часовой программе, онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (1-9-е классы), онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» (5-9-е классы).

Вывод: Работа по охране здоровья обучающихся проводится ежегодно. В каждом классе и на уровне школы систематически проводятся мероприятия по профилактике здорового образа жизни среди обучающихся, безопасного поведения в быту, природе, на транспорте. В системе проводятся тематические недели, в рамках которых проводятся конкурсы, занятия, тренинги, видео лектории и прочее.

Организация отдыха и занятости детей в период летних каникул.

Место отдыха	июнь	июль	август
Город	107	134	155
Дача	72	75	66
Другие регионы, оз. Байкал	45	56	47
ДОЛ, санатории	44	3	-

Классными руководителями и социальным педагогом родителям учащихся, состоящих на профилактическом учёте, находящихся в «группе риска», из неблагополучных и малообеспеченных семей, было предложено обратиться за бесплатными путёвками в ДОЛ и санатории в ОГБУСО «КЦСОН «Веста». На территории школы работала летняя площадка дневного пребывания, на 40 детей.

Охрана прав и законных интересов воспитанников.

- Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудников и обучающихся ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска.
- Организована работа уполномоченного по правам ребёнка в ОУ.
- Систематическая проверка готовности возрастных групп к новому учебному году;
- Организация режимных моментов, организация питания, санитарно-техническое содержание зданий и сооружений и т.д.
- Организация медицинского, логопедического, психологического, социального сопровождения учащихся.

Вывод: Работа по охране прав и законных интересов воспитанников проводится в полном объёме.

1.5. Востребованность выпускников.

В 2024 году нет трудоустроенных обучающихся, т.к. выпускники 9 класса продолжили обучение в специальных профессиональных образовательных учреждениях г. Ангарска: Ангарский педагогический колледж, АТриПТ, АТСТ, ГБПОУ «УАПТ» п. Железнодорожный.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

1.6.1. Кадровое обеспечение.

количество педагогов	образование		стаж (педагогический)			категория	
	среднее специальное	высшее	до 5 лет	до 25 лет	свыше 25 лет	первая	высшая
57	10	47	3	7	47	21	28

1.6.2. Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО.

Педагогические работники образовательного учреждения приняли участие в конференциях, семинарах и т.д.:

№ п/п	План	Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО	Факт
1		Муниципальный конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего Зобучения» в номинации «Педагогическое мероприятие» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании- 2024»	1
2		Управление образования администрации Ангарского городского округа МБУДО «Музей Победы» В номинации «Природный материал» В номинации «Вышивка»	2
3		Региональный дистанционный конкурс «Педагогические инновации в коррекционно-развивающем обучении», (ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска)	2
4		Межрегиональный дистанционный конкурс методических разработок «Моя педагогическая копилка» (ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска)	1
5		Областная выставка-конкурс прикладного творчества работников муниципальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Город мастеров» (УО АГО МБУДО «Музей Победы»)	4
6		Областная выставка – конкурс прикладного творчества. Номинации «Вышивка», «Природный материал»	1
7		Конкурс педагогических разработок. ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска	1
8		Всероссийский конкурс «Педлидер»	1
9		Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов V Всероссийский творческий конкурс ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ	1
10		Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов Является участником VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей.	2
11		Уполномоченный по правам ребенка За участие в Онлайн-семинаре «Анализ ситуации с «криминальными рисками» для молодежи и обсуждение	7

		способов снижения этих «рисков»	
12		Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку программы внеурочной деятельности (Педагогическое сообщество «Урок»)	1
13		Публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ»	1
14		Семинар “Региональные аспекты получения общего и профессионального образования обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития” 2 часа. (ГАУ ДПО ИРО г. Иркутска)	1
15		Региональная стратегическая сессия «Пространство равных возможностей, в рамках мероприятий предметного педагогического сообщества педагогов специальных (коррекционных) школ (ГОКУ СКШ №14 г. Иркутска)	4
16		Областной конкурс декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников специальных коррекционных школ “Добрых рук мастерство” (г. Иркутск “Школа-интернат №8”)	2
17		Областной дистанционный конкурс методических разработок «Осень золотая» (ГОКУ СКШИ г. Черемхово)	2
18		Дистанционный областной конкурс, посвященный Дню Матери (ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска)	1
19		Региональный форум специальных (коррекционных) школ «Современная школа: проекты и реалии» (ГАУ ДПО ИРО г. Иркутска)	3
20		Кейс-сессия “Это не Игра” (ГАУ ДПО ИРО г. Иркутска)	1
21		Межмуниципальный заочный конкурс “Лучшая методическая разработка в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов” (г. Баяндай)	1
22		Семинар “Актуальные направления развития инклюзивного профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью” 5,67 часов. (ГАУ ДПО ИРО г. Иркутска)	1
23		Региональная дискуссионная площадка «Профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью: эффективные практики»	2
24		Областной дистанционный конкурс методических разработок “Калейдоскоп педагогических идей” (ГОКУ СКШ №28 г. Тулуна)	1
25		Всероссийский творческий конкурс «Лучшая линейка на 1 сентября» (Образовательный портал «Дом знания», Ростовская область, г. Таганрог)	1
26		Дистанционный областной конкурс, посвященный Дню Матери (ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска)	1
27		Межрегиональный фестиваль “Дорога безопасности” для педагогов и обучающихся по АООП (вариант 1,2) буклет по теме “Наш безопасный путь в школу”	2
28		III межрегиональный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Палитра педагогических идей» среди учителей, воспитателей, педагогов-психологов,	7

		социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-организаторов, педагогов-библиотекарей, педагогов дополнительного образования специальных (коррекционных) образовательных организаций (ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска)	
--	--	--	--

Выводы:

1. Активность педагогического коллектива в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО увеличилась, педагоги стали активнее принимать участие в Интернет-конкурсах, обобщать педагогический опыт в научных сборниках.
2. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось и соответственно уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией.
3. Планы школьных МО (МО учителей и МО классных руководителей и воспитателей) и областного МО учителей начальных классов выполнены в полном объеме.

1.6.3. Повышение квалификации и переподготовка.

В 2024 году педагоги уделяли внимание повышению квалификации (далее: - КПК), так:

1. 1 педагог прошел КПК по теме «Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» - 72 часа (ГАУ ДПО ИРО г. Иркутска).
2. 2 педагога прошли КПК по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов» - 36 часов (ГАУ ДПО ИРО г. Иркутска).
3. 54 педагога прошли КПК по теме «Профессиональный стандарт соответствия квалификационным требованиям педагога» - 72 часа (Учебно-методический Портал г. Волгоград).
4. 32 педагога прошли КПК по теме «Основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации» - 36 часов (ГАУ ДПО ИРО г. Иркутска).

Выводы: Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию через очные и дистанционные КПК, активно участвуют в семинарах, НПК различного уровня, обобщают педагогический опыт: выступления с докладами на областных НКП, семинарах, областных МО, а также через публикации в печатных и электронных сборниках. В 2024 году педагоги стали активнее принимать участие в конкурсах педагогического мастерства и методических разработок.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

- Сведения о книжном фонде ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска:
- Фонд учебников – 5209;
- Научно-педагогическая и методическая литература – 266.

Наличие учебников по классам:

Класс	Учебники по предмету	% обеспеченности
1	Букварь	100%
	Математика	100%
	Технология	100%
	Мир природы и человека	100%
	Изобразительное искусство	100%
	Речевая практика	100%
2	Математика	100%
	Чтение	100%
	Технология	100%
	Мир природы и человека	100%
	Русский язык	100%
	Изобразительное искусство	100%
	Речевая практика	100%
3	Математика	100%
	Чтение	100%
	Технология	100%
	Мир природы и человека	100%
	Русский язык	100%
	Изобразительное искусство	100%
	Речевая практика	100%
4	Математика	100%
	Чтение	100%
	Технология	100%
	Мир природы и человека	100%
	Русский язык	100%
	Изобразительное искусство	100%
	Речевая практика	100%
5	Чтение	100%
	Математика	100%
	Технология	100%
	Изобразительное искусство	100%
	Русский язык	100%
	Природоведение	100%
6	Чтение	100%
	Математика	100%
	Технология	100%
	Русский язык	100%
	География	100%
	Природоведение	100%
7	Русский язык	100%
	Чтение	100%
	Математика	100%

	География	100%
	История	100%
	Биология	100%
	Технология	100%
8	Русский язык	100%
	Чтение	100%
	Математика	100%
	География	100%
	История	100%
	Биология	100%
	Технология	100%
9	Русский язык	100%
	Чтение	100%
	Математика	100%
	География	100%
	История	100%
	Биология	100%
	Технология	100%

Вывод:

1. ОУ в полном объеме укомплектовано учебной, учебно-методической литературой в 2024 году. Работа по обновлению библиотечного фонда будет продолжена в следующем году.

2. Перечень учебно-методического комплекса соответствует перечню рекомендованных Министерством образования РФ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

1.8.1. Обеспечение информационной, справочной, художественной литературой.

Информационная, справочная, художественная литература в количестве 5475 штук.

Научно-педагогическая и методическая литература: 266 шт.

1.8.2. Обеспечение выхода в сеть Интернет.

Обеспечение проводного интернета в 6 кабинетах.

Обеспечение выхода в сеть Интернет в рекреации, коридорах, вестибюля через WI-FI.

1. Точка доступа работает без проблем;
2. Учительский ноутбуки, компьютеры соответствует минимальным требованиям;
3. Не хватает программного обеспечения.
4. Общая оценка от пользования оборудованием положительная.
5. Охват в учебном процессе использование интернета 50% в связи с малой скоростью интернета.

6. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, ОУ, ДО и общественностью.

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.
- Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Площадь земельного участка, на котором размешено здание школы, составляет 14713 м². Территория образовательной организации по периметру ограждена ж/б забором высотой 2 метра, доступ на территорию оборудован СКУД, на въезде установлен шлагбаум, по периметру забора высажены зелёные насаждения. На территории пришкольного участка высажены деревья и кустарники, у центрального входа разбиты клумбы.

Оборудование спортивно-игровой зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию детей.

Мусоросборники установлены на бетонированной площадке и обеспечены плотно закрывающимися металлическими крышками.

Территория школы имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

Характеристика здания:

Здание школы 1967 года постройки 3-х этажное, общая площадь 4111,9 м², полезная 3981 м². Площадь на одного учащегося в школе – 19,2 м².

Гардероб расположен на первом этаже здания школы.

Учебные помещения имеют рабочую зону учащихся (размещение учебных столов), рабочую зону учителя, пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения. Площадь кабинетов

составляет от 22,7 до 52,2 м². Площади кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям.

В школе имеются кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, ПТО, ОБЖ, музыки, ИЗО, сенсорная комната, кабинет релаксации, актовый зал на 150 посадочных мест, костюмерная, спортивный зал.

В школе имеется библиотека площадью 69 м². В библиотеке предусмотрены читательские места (14 мест), фонд закрытого хранения 14 м². В школе имеются 5 рекреаций для отдыха учащихся.

Медицинский блок включает кабинет приёма врача -17,8 м², процедурный кабинет - 14 м².

На каждом этаже здания школы размещены санузлы для мальчиков и девочек. В наличии имеется 14 унитазов, 5 умывальников и 13 раковин для мытья рук. Имеются комната для приготовления дезинфекционных растворов и помещения для хранения инвентаря.

В школьной столовой предусмотрено 2-х-разовое горячее питание. Столовая рассчитана на 130 посадочных мест.

Кухня оборудована следующими зонами: горячей, холодной, мясорыбной, овощной, моечными для столовой и кухонной посуды, кладовыми для сухих продуктов и овощей.

Учебные помещения и оборудование:

В учебных помещениях школы имеются регулируемые по высоте и наклону одноместные и двухместные ученические столы, и стулья. Расстановка ученической мебели двухрядная.

При оборудовании учебных помещений соблюдены все требуемые нормы расположения оборудования. Стены классных помещений окрашены масляной краской, что делает возможным проведение влажной уборки. Полы в учебных помещениях покрыты линолеумом. Полы туалетных и умывальных комнат выстланы керамической плиткой.

В материально-техническую базу школы входят 27 учебных кабинетов, 6 мастерских (швейная, столярная, слесарная, картонажно-переплётная), кабинеты узких специалистов, актовый зал, методический кабинет оборудованные компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными комплексами, принтерами, МФУ.

Состояние воздушно-теплового режима:

Отопление, вентиляция соответствует гигиеническим требованиям. Отдельные системы вытяжной вентиляции предусмотрены в пищеблоке.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреации – во время уроков, имеется утвержденный график проветривания и влажной уборки помещений. Температура воздуха соответствует нормам. Уроки физкультуры проводятся согласно гигиеническим требованиям и климатическим условиям. В учебных помещениях относительная влажность воздуха соблюдается в пределах 21 - 38 % (при норме 15-75%).

Состояние освещения в школе:

Все учебные помещения имеют естественное освещение. Коэффициент

естественного освещения (КЕО) соответствует гигиеническим требованиям. Светопроемы оборудованы солнцезащитными устройствами (шторы). Учебные помещения окрашены в светлые тона. Мебель — цвета натурального дерева. Классные доски тёмно-зелёного цвета. Двери и оконные рамы – светлых тонов. Очистка и мытьё окон проводятся не менее 2 раз в год. В учебных помещениях предусмотрено искусственное освещение с использованием светодиодных ламп и софитов над учебными досками.

Отопление, водоснабжение и канализация:

Здание школы оборудовано центральной системой холодного и горячего водоснабжения и канализацией. Качество холодной воды соответствует нормам.

Противопожарная система:

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, речевыми оповещателями о пожаре. Техническое обслуживание пожарно-охранной сигнализации, системы оповещения обеспечивает ООО «ПожТехПрофиль». Техническое состояние пожарно-охранной сигнализации удовлетворительное. В школе имеются первичные средства пожаротушения: 20 огнетушителей ОП-4(3), 6 запасных эвакуационных выходов и 1 основной из здания школы.

Безопасность здания, обучающихся, сотрудников:

Услуги по обеспечению прибытия группы быстрого реагирования осуществляет

подразделение вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ, по периметру здания и внутри помещения установлена система видеонаблюдения. Охрана школы осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП. Прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова, мобильными радиобрелками, стационарным телефоном. Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта проводится ежеквартально.

Питьевой режим.

Имеется договор на поставку питьевой бутилированной воды. В столовой организован питьевой режим бутилированной воды.

В 2022 году проведен косметический ремонт учебных кабинетов, санузлов, коридоров, пищеблока, медицинского кабинета, рекреаций, произведена частичная замена деревянных окон на пластиковые.

Установлены аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук, рециркуляторы – 3 шт.

Освоены средства для оплаты проектно-сметной документации на капитальный ремонт системы вентиляции в основном трехэтажном здании ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска - 177,7 тысяч рублей.

Работа над формированием материально-технической базы школы выявила ряд проблем:

- требуется благоустройство территории ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска,
- капитальный ремонт системы вентиляции в основном трехэтажном здании ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска,

- капитальный ремонт эвакуационных выходов здания ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска,
- капитальный ремонт кровли перехода здания ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска,
- капитальный ремонт центральной лестницы с прилегающими к ней коридорами (холлами) в здании ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска,
- капитальный ремонт крыши нежилого здания ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска,
- замена деревянных окон на пластиковые из поливинилхлоридных профилей;
- капитальный ремонт помещения под устройство санузла для маломобильных групп населения в здании ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска;
- капитальный ремонт спортивного зала и вспомогательных помещений в здании ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска;
- капитальный ремонт столовой в здании ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска;
- капитальный ремонт цоколя и карниза здания ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 N 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее - ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным и региональным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Согласно положению, одним из основных направлений внутренней системы оценки качества является качество результата:

- текущая успеваемость;
- данные промежуточной аттестации учащихся;
- данные внутришкольного мониторинга;
- данные об освоении учащимися 1-6 классов государственных образовательных стандартов, процент обучения на «4» и «5»;
- данные об участии в конкурсах разного уровня;
- данные о поступлении выпускников в учреждения НПО.

Задачи, стоящие перед коллективом в следующем учебном году следующие:

1. Продолжать внедрять в образовательный процесс адаптированные современные образовательные технологии.

2. Приведение внутренней системы оценки качества образования в соответствие с требованиями ФГОС.

3. Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

4. Продолжать апробацию модели индивидуализации обучения детей-инвалидов с умеренной и глубокой степенью умственной отсталости, через внедрения в учебный процесс СИПР.

5. Формирование социально ответственной, творческой личности, способной к осмысленным продуктивным действиям в реальных условиях.

6. Активное вовлечение обучающихся на индивидуальном обучении на дому в систему дополнительного образования детей и подростков.

Вывод: В целом ВСОКО функционирует в ОУ в рабочем режиме. Создана система оценочных и диагностических мероприятий по всем параметрам ВСОКО. Обеспечена готовность педагогического коллектива по обеспечению достижения всех учебных показателей: предметных, метапредметных и личностных.

2. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	268
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	168
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	-

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47%
1.19.1	Регионального уровня	80%
1.19.2	Федерального уровня	33%
1.19.3	Международного уровня	2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	12

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45
1.29.1	Высшая	14
1.29.2	Первая	31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 4,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/26%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2320
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,2 м2

Подводя итоги аналитической части отчета по самообследованию и показателей деятельности, были поставлены следующие основные задачи на 2023 год:

1. Обеспечение выполнения требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2) посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

2. Достижение планируемых результатов освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

3. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Направления развития образовательной организации:

1. Обеспечение содержания образования и создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС.

2. Дальнейшее развитие системы мониторинга качества образования в условиях введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по вариантам 1 и 2.

3. Обеспечить дальнейшее совершенствование **материально-технической** базы образовательного учреждения современными учебными и информационно-техническими средствами.

4. Продолжить комплектование учебно-методической базы ОУ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

5. Сохранение здоровья учащихся, формирование осознанного отношения к своему здоровью, устойчивое представление о здоровье и здоровом образе жизни.

Директор

И.В. Черепанов